



Союз ДМ

Ежемесячная детская газета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения №3 (18)
Основная общеобразовательная школа №4 Яшкинского муниципального округа



Проиграли, но впечатлились

Событие // 19 ноября женская команда по волейболу съездила на дружескую встречу в Поломошинскую школу.

Нашу команду встретили дружелюбно, провели экскурсию по всей школе. Школа была фантастической, казалось, она идеальна, но... Мы нашли несколько минусов.

Огромным минусом стал маленький спортивный зал, в котором наша команда растерялась и не понимала, что делать, когда мяч уходил в потолок. Ещё одним отрицательным моментом была низкая сетка, на что юноши Поломошинской школы делали скидки. И, несмотря на то, что женская команда проиграла со счетом 1:4, домой девочки уехали с прекрасными впечатлениями.

Арина ПЫРСИКОВА



ВОПРОСЫ и ПРИВЕТЫ



Хочу быстрее закончить школу.

**Дубровская Наташа,
4 класс**

Почему меня игнорируют учителя?

Аноним

Хочу мужскую раздевалку!

Подписались 17 человек

Ира Фотина — обезьянка.

Анон

Нравится Рома из 8 класса (фамилию не знаю).

Анон

Требую шторы в женскую раздевалку!

Анонимно

Подпишитесь на моё сообщество «Грустные сохры».

Вареник Тимофеев

Светлана Егоровна — краш!

Анонимно

Я люблю Валеру из 8 класса!

Анонимус

Хочу, чтобы Егора Должина оставили на второй год!

АНОНЧИК

Полина Гилёва (из 8 класса), я тебя люблю! От твоего чишиши (не скажу).

АНОН

Ищу тиму в Brawl Stars!

Анон

Мне дали этот листочек, я не знаю, что писать. Эти листочки дали всем.

Анон

BOOM!

Валерий Тимофеев

Повесьте зеркало в женской раздевалке.

Анонимус

Хочу компанию или ж/д станцию. Хочу поезд ЭП20!

Ксюша

Хочу меньше уроков!

Данон

Выбейте легу из мегаящика за 17000 в Brawl Stars.

Илья Краснопёров

Карина Лошкарева, я хочу тебе сказать, что ты «не очень умный человек». Всё. Любя. BOOM.

Анон

Егор — злой мальчик, не играет со мной в Minecraft, Sims и TF2.

Ксюша

Ищите
нас!

На сайте
4-школа.рф



Группа
вконтакте



Вырвали победу

3 ноября был особенный день. День соревнований и день рождения капитана женской команды. Всего команд было 3 и нашей команде не повезло, потому что было две игры подряд.

Первая игра, с Красносельской школой, прошла довольно легко, но рост команды противников напугал. Вторая игра проходила тяжелее: команда противников была сильнее, и наши девочки были уставшими после первой игры. Обе команды забивали мячи. Но в самом конце игры был равный счет, и судьи сказали, что бы играли до первого забитого гола. Игра шла на стороне Ленинской школы, так что даже начали играть с грубой силой. Вот самые долгожданные слова, что могли прозвучать для команды нашей школы «ФОЛ, ПРОБИВАЕМ!». В воздухе летало только волнение и напряжение. Свисток, бросок, гол!.. Было слышно только «УРА!» от нашей команды, хотя не верили, что победили.

Поздравляем Ксению Романову, Арину Пырсикову, Диану Большанину, Анну Овечкину, Валерию Михальченко, Карину Лошкареву, Алёну Брем с заслуженным первым местом.

Арина ПЫРСИКОВА

Третьеклашки прошли квест по ПДД



Сейчас идёт большая пропаганда соблюдения правил дорожного движения. Дети нашей школы хорошо знают правила дорожного движения, соблюдают их, носят светоотражающую одежду.

В прошлом году они участвовали в квест-игре по ПДД и заняли третье место, в этом году они заняли второе место, а в следующем году планируют занять первое место.

В игровой форме они проходили различные задания, где-то сложные, некоторые на смекалку, а также спортивные. Детям очень понравилось, и они получили сладкие призы.

Карина БАНЧЕНКО

Новые парты и стулья



Во время осенних каникул к нам в школу привезли новую мебель: парты, стулья, шкафы. Парты и стулья установили в классы, а шкафы в учительскую, кабинет директора, кабинет заместителя директора, кабинет бухгалтера. Учащиеся, да и преподаватели, очень рады обновлению мебели. Ведь когда оно ещё будет?

Данил БЕССОНОВ

ДЕЛА СПОРТИВНЫЕ

Победы наших команд

2 ноября в спортивном зале детско-юношеской спортивной школы прошёл очередной муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по баскетболу среди юношей в зачет спартакиады школьников Яшкинского округа. После всех сражений на поле спортивного боя, наша команда заняла третье место. Обошли нас Ленинская (второе место) и Красносельская (первое место) школы.

А 3 ноября на баскетбольную площадку вышли девушки. Неимоверное упорство, мастерство девчат и тренера привело их на первое место. Победа позволила нашей команде пройти в дивизионный этап соревнований по баскетболу.

Мы встретились со спортсменами и тренерами и спросили про то, как проходили соревнования. Однако тренеры команды мальчиков по баскетболу Надежда Владимировна Кустова заболела, поэтому об игре спортсменов нам рассказал тренер девушек

Евгений Владимирович Лебедев.

- Сложно ли было готовить команду?

- Про команду мальчиков мы поняли, что тренировками занималась Надежда Владимировна Кустова, но команда играет на среднем уровне. Про девочек могу сказать, что команда упорно готовилась к игре и пыталась все свои минусы убрать, и у них это получилось.

- Сильно ли вы волновались?

- Волнение конечно было. Больше всего — когда самый решительный мяч для команды был сделан Аней Овечкиной, ученицей 9 класса, который она блистательно закинула.

- Каков уровень команд?

- В данный момент уровень в общем в Яшкинском районе низкий по разным видам спорта. Но уровень наших команд нормальный.

- Что нужно сделать, чтобы повысить уровень команд?

- Работать, работать и ещё раз работать. Больше пытаться играть, проводить товарищеские встречи и т.д.

- Планируете ли вы наби-



вать молодёжь в команды?

- Приток молодёжи есть. Планируем набирать ещё людей в команды. Поэтому приглашаем других ребят начать ходить на тренировки.

- Как вы оцениваете противников?

- Противников оцени-

ваю, как сильных. Но есть минус в том, что не все команды участвуют в соревнованиях. Основные противники — Ленинская и Красносельская школы

Ещё раз поздравляем команды с победами. На этом всё.

Егор ДОЛЖИН

13 ноября проходили соревнования по мини-футболу среди начальных классов. Тренер ребят Евгений Владимирович Лебедев рассказал о прошедших соревнованиях.

- Как проходила подготовка ребят к игре?

- Сначала они не понимали, что и как делать, но позже уже обыгрывали более сильные команды.

- Переживали ли Вы за них?

- Конечно, волнение присутствовало, но в меру.

- Как оцениваете уровень мастерства ребят?

- В целом в районе уровень низкий, примерно как в начале двухтысячных годов, но сейчас футбол, по сравнению с другими видами, популярен. Нужно тренироваться и больше ездить на соревнования, чтобы стать лучше.

- Планируете ли вы набирать молодёжь?

- После нового года полностью будем заниматься молодёжью.

- Каков уровень соперников?

- На соревнованиях были достойные противники.

Карина БАНЧЕНКО



Гол в наших воротах

20 ноября в спортпавильоне проходили соревнования по футболу среди юношей. В составе команды нашей школы были Александр Граф, Сергей Красичков, Егор Котов, Вадим Кочешев, Денис Плотников, Виталий Ткачёв, Леонид Тузов.

Первая игра проходила с Ленинской школой, и здесь наша команда одержала победу со счетом 4:3. На вопрос, сложно было играть с командой из посёлка Ленинский, почти все ребята ответили «Нет».

Вторая игра проходила против команды Красносельской школы. Игра

была насыщенной, но, к сожалению, первый гол оказался в наших воротах. Было много ударов со стороны нашей команды по воротам соперников, но почему-то не получалось пробить... Одна минута до конца игры — и, к большому сожалению, второй гол забивают красносельцы в ворота наших ребят.

Но не стоит расстраиваться, ведь наши ученики заняли второе место на этих соревнованиях и помогли стать ближе к первому месту в спартакиаде школьников.

Арина ПЫРСИКОВА



Выбираем будущую профессию

9 и 11 ноября в рамках программы «Билет в будущее» Национального проекта «Образование» ученики нашей школы приняли участие в профориентационных мероприятиях некоторых техникумов г. Кемерово. Мы съездили в ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства», ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум» и ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг».

Во время этих мероприятий нам рассказывали о специальностях, на которые можно обучиться. Больше всего нам понравилось в КемТИПиСУ, так как преподаватели были очень увлечены своей профессией и доступно объясняли. У всех участников программы остались исключительно положительные впечатления.

Данил БЕССОНОВ



Как у школы появился новый житель

ИСТОРИЯ //

Ох, опять будильник не даёт мне поспать. Уже, наверное, новый день настал, а я всё ещё сплю в своём уютном уголке. Но мне надо просыпаться, а то кто будет украшать дом к Новому 1976 году? Точно не кот. Я ведь знаю этого кота, наоборот, своими когтями только всё разбросает, а после такой помощи мне придётся ещё уборку делать, лучше всё сам сделаю. А кому скажу, что приходил Леший и всё украсил, я ведь знаю, что кот поверит.

Ладно хватит мне лежать и размышлять, надо заняться делом.

Домовой открыл глаза

Ох, ё-моё! Где я оказался? Похоже, в спортзале, ведь высокие такие потолки только в спортзалах и у моего друга Коцея в замке. Ладно, надо думать не о потолках, а как вернуться домой. В первую очередь надо выйти из спортзала, может, дорогу узнаю и домой вернуться.

Домовой выходит из спортзала в коридор
ГДЕ УЛИЦА? ЧТО ЗА ДВЕРИ?

Начинается паника

Кто эти все люди? Так, домовой, успокойся, всё будет хорошо.

Домовой говорит себе эти слова 100 раз и смотрит на двери, читая надписи на них

Д-И-Р-Е-К-Т-О-Р, НА-ЧА-ЛЬ-НЬЕ КЛАССЫ.

Так, значит, я в школе, всё понятно. Но есть большой минус: я не люблю школу, потому что в школе домовых надо было очень много работы делать, то одно, то второе. Но это — другая история.

Мне сейчас надо думать, что делать? И как вернуться домой? Эврика, надо проказничать, чтобы кто-то меня заметил, и тогда со мной смогут поговорить и укажут мне дорогу. Начну с ненужных звонков, в которых будет зашифровано слово SOS.

Звонит в звонок. Ученики не понимают, что происходят, звонки звенят всё больше, учителя начали думать, что это кто-то балуется, но возле кнопки для звонка никого не замечают, а звонок всё звенит. Тогда было решено отключить электричество в школе, но звонки всё равно продолжались.

Тогда наш учитель ОБЖ Александр Владимирович понял, что это зашифровано слово SOS, но кто подаёт сигнал о помощи — всем было непонятно. Тогда наши отважные ребята из газеты «Союз ДиМ» решили помочь нашим учителям найти этого бедолагу. И целых два часа ребята вместе с учителями пытались найти нуждающегося в помощи. Но оказалось, что домовой забыл выйти из режима, который его скрывает от глаз людей, и когда он это понял, то резко снял невидимость и смог найти наших ребят и поговорить с ними. Узнав историю домового, ребята рассказали свою: что уже не далеко 1976 год, а 2021, но уже скоро будет 2022 год. Домовой тогда расплакался и вспомнил кота, что он забыл напомнить ему чтобы тот его разбудил. Но ребята решили предложить домовому остаться в школе, чтобы тот мог собраться с мыслями. Домовой, так как нечего делать было, согласился.

Но на этом наша история не заканчивается, а только начинается. Следите за выпуском нашей газеты, а также о маленьких статьях от домового на нашей странице в соц сети VK.

Домовой:

- Я вам сейчас поведаю одну тайну, только никому...

Егор:

- Домовой не лезь сюда пока что.

Домовой:

- Ну, хорошо. (Тихим голосом) Я это ещё ему припомню.

Егор:

- Что?

Домовой:

- Ничего.

Егор ДОЛЖИН

90-летие школы

ФАКТ // В один из годов (в архиве нам не удалось найти, когда именно) 14 декабря в школу №4 на встречу с детьми приехали три известных поэта Кузбасса **Виктор Баянов, Александр Катков и Сергей Донбай**. Но, к сожалению, выступить им не удалось, в зале было слишком холодно, и встречу перенесли на весну. Когда встреча состоялась, гости и дети рассказывали о своей жизни и читали стихи.

Карина БАНЧЕНКО

#Мыпротившестидневки



НАШ ОПРОС // После ответа администрации школы на статью «Кому не нравится школьное расписание?» (Выпуск №2(17)) мы решили провести опрос учащихся и преподавателей о переходе на шестидневную учебную неделю. Я задал всего один вопрос: вы за «шестидневку» или же против? Всего был опрошен 61 человек.

95% опрошенных высказались категорически против возврата к шестидневной учебной неделе. 3% респондентов согласились на шесть учебных дней, а 2% опрошенных затруднились ответить. Просим администрацию школы учесть мнение участников образовательного процесса при принятии решения.

Данил БЕССОНОВ

Проверяли знания ПДД

ОЛИМПИАДА // В нашей школе проводилась всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги». Она проводится в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» и проверяет знания основ безопасного поведения на дорогах среди школьников с 1 по 9 классы.

18 и 19 ноября в олимпиаде участвовали наши ученики: Ярослав Бондаренко, Егор Власов, Полина Николаева, Тимофей Саидов, Екатерина Гарчикова, Маргарита Юрьева, Илья Рожнёв, Егор Котов, Сергей Красичков и другие.

Олимпиада проводилась на сайте «Учи.ру», каждый ученик получил свой логин и пароль. Перед сдачей олимпиадных заданий можно было пройти обучающие задачи. На решение олимпиадных заданий давался час.

Интерактивные задания проверяют, насколько хорошо ученики младшей и средней школы знают правила дорожного



движения и понимают, как вести себя в качестве пешехода и пассажира, за рулём велосипеда и самоката.

Итоги были подведены после окончания олимпиады, 29 ноября. Каждый ученик, который принял участие в соревновании, получит награду в за-

висимости от результата (диплом победителя, похвальную грамоту или сертификат). Чтобы получить награды и посмотреть результаты, необходимо войти на сайт Учи.ру со своим логином и паролем и перейти в личный кабинет.

Илья КРАСНОПЁРОВ

Что такое артикуляционная гимнастика



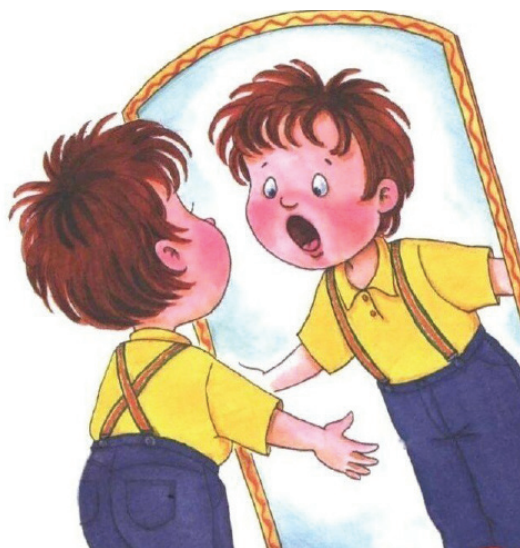
Чтобы речь была разборчивой и четкой, необходимо укреплять органы речевого аппарата. С малых лет ребенок совершает множество манипуляций артикуляционным аппаратом, что способствует формированию речевого навыка. Но иногда возникают сложности с произношением слов. Исправить их поможет артикуляционная гимнастика – это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного



аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений, участвующих в речевом процессе органов.






















Она позволяет отработать правильные положения языка, губ, мягкого нёба и мышц, которые задействованы при звукопроизношении. Связная речь – это единое смысловое и структурное целое, включающее связанные между собой и тематически объединенные, законченные отрезки. Специальные упражнения позволяют сформировать их согласованные и четкие действия.

Гимнастика состоит из: Статических упражнений. Они направлены на удержание губ, языка и щек в правильном положении. Помогают укрепить мышцы артикуляционного аппарата. Динамических упражнений. Они развивают гибкость, подвижность и другие навыки, необходимые для четкой речи. Результат достигается при помощи регулярных занятий, подразумевающих многократные повторения отдельных положений.



Постоянные тренировки помогут укрепить органы речевого аппарата в любом возрасте. Конечно, работу лучше начинать в раннем возрасте, когда ребенок еще не пошел в школу. Занятия позволяют сделать речь четкой, чистой и ритмичной, а для детей с нарушениями звукопроизношения такая гимнастика и вовсе является необходимостью.

Важны не только занятия с логопедом, но и самостоятельная работа родителей с ребенком. Помните о том, что для малыша это, прежде всего, игра, а придание этой игре коррекционного смысла – это ваша задача. Поэтому важно соблюдать все рекомендации специалиста, касающиеся периодичности и специфики артикуляционной гимнастики.

 <p>Окошко</p> <ul style="list-style-type: none"> широко открыть рот «жарко» закрывать рот «холодно» 		 <p>Вкусное варенье</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться открыть рот широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу 		 <p>Часики</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться, открыть рот кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой 	
 <p>Заборчик</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться, с напряжением обнажить сомкнутые зубы 		 <p>Барабаник</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться открыть рот кончик языка за верхними зубами «дэ-дэ-дэ...» 		 <p>Шарик</p> <ul style="list-style-type: none"> надуть щеки сдуть щеки 	
 <p>Лошадка</p> <ul style="list-style-type: none"> вытянуть губы приоткрыть рот поцокать «узким» языком (как цокают копытами лошадки) 		 <p>Чашечка</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться широко открыть рот высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т.е. слегка приподнять кончик языка) 		 <p>Загнать мяч в ворота</p> <ul style="list-style-type: none"> «вытолкнуть» широкий язык между губами (словно загоняешь мяч в ворота) дуть с зажатой между губами языком (щеки не надуть) 	
 <p>Блинчик</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться приоткрыть рот положить широкий язык на нижнюю губу 		 <p>Индюки болтают</p> <ul style="list-style-type: none"> языком быстро двигать по верхней губе – «бл-бл-бл...» 	