| **Общее количество обучающихся в 5-11 классах** | **Школьный этап** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество участников\*\* (чел.)** | | | | **Количество победителей и призеров(чел.)** | | | |
| **Всего\*\*\*** | **I** | **II** | **III** | **Всего\*\*\*** | **I** | **II** |
| **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Форма 1**

\* - На основании данных ОО-1  
\*\* - Обучающийся, принявший участие в в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз  
\*\*\* - Кол-во призеров и победителей на основании данных, внесенных в соответствующих разделах (Результаты школьного этапа ВСОШ)

I - Количество человек с ограниченными возможностями здоровья (из общего числа II и III)

II - Количество детей из городских школ

III - Количество детей из сельских школ

Отчет (**форма 2**)

по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников2023/2024 учебного года

ОО \_ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Основная общеобразовательная школа № 4

Яшкинского муниципального округа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кол-во об-ся: 4 кл. –\_\_20\_; 5 кл.- \_21\_\_\_; 6 кл.- \_16\_\_\_.; 7 кл. –\_23\_\_.; 8 кл. - \_19\_\_\_.; 9 кл. – \_19\_\_, 10-\_0\_\_; 11 -\_0\_\_\_.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников2023/2024 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Предмет | Школьный этап ВсОШ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кол-во участников | | | | | | | | Кол-во победителей | | | | | | | | | | Кол-во призеров | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого | 4 | 5 | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | Итого |
| 1 | Английский язык |  | **10** | **4** | **6** | **10** | **12** |  |  | **42** |  | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** |  |  | **2** |  | **0** | | **0** | | **1** | | **3** | | **0** | |  | |  | **4** |
| 2 | Астрономия |  |  |  | **2** | **4** | **5** |  |  | **11** |  |  |  | **0** | **0** | **0** |  |  | **0** |  |  | |  | | **0** | | **0** | | **1** | |  | |  | **1** |
| 3 | Биология |  |  |  |  | 5 | 5 |  |  | 10 |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  | 0 |  |  | |  | |  | | 0 | | 2 | |  | |  | 2 |
| 4 | География |  | 20 | 11 | 15 | 16 | 16 |  |  | 78 |  | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |  |  | 4 |  | 1 | | 1 | | 2 | | 0 | | 1 | |  | |  | 5 |
| 5 | Информатика |  | 14 | 10 | 2 | 0 | 4 |  |  | 30 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | 0 |  | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |  | |  | 0 |
| 6 | Искусство (МХК) |  |  |  | 16 | 16 | 17 |  |  | 49 |  |  |  | 0 | 1 | 1 |  |  | 2 |  |  | |  | | 0 | | 1 | | 1 | |  | |  | 2 |
| 7 | История |  | 16 | 1 | 13 | 13 | 13 |  |  | 56 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |  |  | 1 |  | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |  | |  | 0 |
| 8 | Литература |  | 18 | 8 | 11 | 11 | 11 |  |  | 59 |  | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |  |  | 4 |  | 2 | | 1 | | 1 | | 2 | | 4 | |  | |  | 10 |
| 9 | Математика | 11 | 7 | 10 | 4 | 7 | 14 |  |  | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |  | |  | 0 |
| 10 | Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| 11 | Обществознание |  | 14 | 9 | 20 | 15 | 14 |  |  | 72 |  | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |  | 2 |  | 0 | | 2 | | 0 | | 1 | | 3 | |  | |  | 6 |
| 12 | ОБЖ |  | 19 | 9 | 10 | 9 | 14 |  |  | 61 |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |  |  | 1 |  | 0 | | 0 | | 0 | | 2 | | 0 | |  | |  | 2 |
| 13 | Право |  | 20 | 9 | 15 | 11 | 12 |  |  | 67 |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |  |  | 3 |  | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | |  | |  | 1 |
| 14 | Русский язык | 15 | 19 | 12 | 17 | 16 | 15 |  |  | 94 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 |  |  | 6 | 1 | 3 | | 0 | | 0 | | 0 | | 3 | |  | |  | 7 |
| 15 | Технология |  | 11 | 5 | 11 | 7 | 11 |  |  | 45 |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |  |  | 3 |  |  | | 1 | | 1 | | 0 | | 0 | |  | |  | 2 |
| 16 | Физика |  |  |  | 2 | 4 | 3 |  |  | 9 |  |  |  | 0 | 0 | 0 |  |  | 0 |  |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | |  | |  | 0 |
| 17 | Физическая культура |  | 13 | 1 | 14 | 12 | 10 |  |  | 50 |  | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 |  |  | 5 |  | 3 | | 1 | | 2 | | 3 | | 0 | |  | |  | 9 |
| 18 | Французский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| 19 | Химия |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  | 8 |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  | 0 |  |  | |  | |  | | 0 | | 0 | |  | |  | 0 |
| 20 | Экология |  | 15 | 11 | 15 | 13 | 13 |  |  | 67 |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | 1 |  | 2 | | 3 | | 2 | | 1 | | 1 | |  | |  | 9 |
| 21 | Экономика |  | 16 | 9 | 15 | 11 | 10 |  |  | 61 |  | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |  |  | 1 |  | 2 | | 2 | | 1 | | 0 | | 1 | |  | |  | 6 |
|  | **ВСЕГО:** | 26 | 212 | 109 | 188 | 184 | 203 |  |  | 922 | 1 | 7 | 7 | 5 | 5 | 9 |  |  | 35 | 1 | 14 | | 11 | | 9 | | 12 | | 16 | |  | |  | 65 |
|  | **по одному разу:** | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 |  |  | 21 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 |  |  | 4 | 0 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | |  | |  | 15 |

**Форма 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего | Количество участников | | | Всего | Количество победителей | | | Всего | Количество призеров | | |
| 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |
| Русский | 94 | 1 | 94 | 0 | 6 | 0 | 6 | 0 | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Математика | 53 | 1 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 147 | 2 | 147 | 0 | 6 | 0 | 6 | 0 | 7 | 0 | 7 | 0 |

1 - Количество человек с ограниченными возможностями здоровья

2 - Количество детей из городских школ

3 - Количество детей из сельских школ

Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

В школьном этапе олимпиады в 4 классе приняли участие 15 человек из 20 учащихся 4 класса, что составило 75 % от общего числа учащихся. Больший интерес вызвала олимпиада по русскому языку, в ней приняли участие 15 человек, по математике 11 человек .

В школьном этапе олимпиады приняли участие 94 человек из 98 учащихся 5-9 классов, что составило 96 % от общего числа учащихся 5-9 классов.

Была проявлена активность в участии по следующим предметам: русский язык – 94 человека (учителя Сидоркина В.С. и Салямова Н.С.), география – 78 человек (учитель Белова М.Ф.),обществознание – 72 человека (учитель Дмитриева Н.В.).

**Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады учащихся по русскому языку.**

Согласно приказа Управления образования администрации Яшкинского муниципального округа16 октября 2023 года на базе МБОУ ООШ был проведен школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку.

Цели проведения олимпиады: 1.Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности.

2. Формирование духовно-нравственных качеств.

3. Создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

4. Пропаганда научных знаний.

5. Подготовка к участию в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде участвовало 94 учащихся из 4– 9 классов образовательного учреждения.

Материалы для олимпиады по русскому языку были предоставлены РМО в соответствии с Программой основной школы и включали в себя задания из следующих разделов:

1.Фонетика (звукобуквенный анализ слов).

2.Словообразование (найти однокоренные слова и разные формы одного и того же слова).

3.Лексика (фразеология – дописать фразеологизмы, указать значение устаревших слов и т.д.).

4.Орфография (работа с текстом с пропущенными орфограммами).

5.Орфоэпия (расставить ударения в словах).

6.Синтаксис (разбор предложения).

7.Пунктуация (расставить пропущенные знаки препинания).

8.Стилистика (определить тип и стиль текста).

**Результаты олимпиады по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Класс | Результат | ФИО педагога, подготовившего участника |
| 1 | Шляхтур Виктория Александровна | 9 | Победитель 35.5 из 43 б | Салямова Н.С. |
| 2 | Речкина Кристина Вадимовна | 8 | Победитель 32 из 42 б | Сидоркина В.С. |
| 3 | Кулешова Алина Олеговна | 4 | Победитель 21,5 из 25 б. | Игнатьева Г.Ю. |
| 4 | Вихарева Алина Андреевна | 5 | Победитель 33 из 40 б | Салямова Н.С. |
| 5 | Вагазова Карина Ринатовна | 6 | Победитель 33 из 37 б | Сидоркина В.С. |
| 6 | Бондаренко Ярослав Владимирович | 8 | Победитель 32 из 42 б | Сидоркина В.С. |
| 7 | Корчуганова Елена Павловна | 9 | Призер 30 из 43 б | Салямова Н.С. |
| 8 | Моисеева Алиса Антоновна | 5 | Призер 26 из 40 б | Салямова Н.С. |
| 9 | Наливайко Таисия Максимовна | 4 | Призер 16 из 25 б. | Игнатьева Г.Ю. |
| 10 | Наумов Никита Станиславович | 5 | Призер 28 из 40 б | Салямова Н.С. |
| 11 | Перепелкина Дарья Олеговна | 9 | Призер 29,5 из 43 б | Салямова Н.С. |
| 12 | Пирогова Марина Викторовна | 9 | Призер 30,5 из 43 б | Салямова Н.С. |
| 13 | Шагабутдинов Наиль Ринатович | 5 | Призер 27,5 из 40 б | Салямова Н.С. |

Анализ результатов олимпиады по русскому языку показал, что большинство учащихся справились с предложенными заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на удовлетворительном уровне. Ученики умеют применять полученные теоретические знания на практике, имеют навыки работы с текстом с пропущенными орфограммами и недостающими знаками препинания. Правильно определяют стиль и тип текста, но не могут правильно определить изобразительно-выразительные средства. Трудности непосредственно вызвали задания по лексике (определение значения устаревших слов). Также ученики не могли дать развернутый ответ по теме предложенного текста. Это объясняется бедностью словарного запаса, что в свою очередь является следствием отсутствия систематического чтения вне школы.

Рекомендации для учителей по подготовке учащихся к олимпиаде по данному предмету:

Усилить работу с учащимися в рамках подготовки к олимпиаде по русскому языку по разделам: «Фонетика»,

« Словообразование», «Морфология». Усилить работу с учащимися в рамках подготовки к олимпиаде по русскому языку по разделам: « Части речи», «Члены предложения», « Грамматика», « Сочинение». Обратить внимание на оформление работ в доведении их до логического конца.

**Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады учащихся по литературе.**

Согласно приказа Управления образования администрации Яшкинского муниципального округа 21 сентября 2023 года на базе МБОУ ООШ был проведен школьный этап всероссийской олимпиады по литературе.

Всего в олимпиаде участвовало 59 учащихся из 5– 9 классов образовательного учреждения.

Материалы для олимпиады по литературе были предоставлены РМО в соответствии с Программой основной школы и включали в себя задания из следующих разделов:

1. На знание фактов биографии писателей,

2. На знание содержания изученных произведений, задания по теории литературы,

3. Умение проанализировать одно художественное произведение на выбор.

4. Соотнести фамилии русских писателей и род их деятельности, не связанный с литературным творчеством.

**Результаты олимпиады по литературе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Класс | Результат | ФИО педагога, подготовившего участника |
| 1 | Вагазова Карина Ринатовна | 6 | Победитель 40 из 40 б | Сидоркина В.С. |
| 2 | Головина Ангелина Анатольевна | 7 | Победитель 32 из 32 б | Сидоркина В.С. |
| 3 | Салямова София Рефатовна | 5 | Победитель 40,5 из 50 б | Салямова Н.С. |
| 4 | Шляхтур Виктория Александровна | 9 | Победитель 79 из 82 б | Салямова Н.С. |
| 5 | Бондаренко Ярослав Владимирович | 8 | Призер 27 из 37 б | Сидоркина В.С. |
| 6. | Шагабутдинов Наиль Ринатович | 5 | Призер 34 из 50 б | Салямова Н.С. |
| 7 | Фотина Ирина Сергеевна | 8 | Призер 28 из 37 б | Сидоркина В.С. |
| 8 | Слинько Данила Андреевич | 7 | Призер 28 из 32 б | Сидоркина В.С. |
| 9 | Сидоркина Диана Николаевна | 9 | Призер 70 из 82 б | Салямова Н.С. |
| 10 | Пирогова Марина Викторовна | 9 | Призер 75 из 82 б | Салямова Н.С. |
| 11 | Наумов Никита Станиславович | 5 | Призер 37,5 из 50 б | Салямова Н.С. |
| 12 | Митрошкина Анастасия Алексеевна | 9 | Призер 70 из 82 б | Салямова Н.С. |
| 13 | Кудымова Ангелина Александровна | 8 | Призер 30 из 37 б | Сидоркина В.С. |
| 14 | Корчуганова Елена Павловна | 9 | Призер 70 из 82 б | Салямова Н.С. |

Анализ результатов олимпиады по литературы показал, что большинство учащихся справились с предложенными заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на удовлетворительном уровне. Ученики умеют применять полученные теоретические знания на практике, имеют навыки работы.

Трудность вызвал анализ литературных произведений, творческие задания.

**Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады учащихся по английскому языку.**

С целью развития интеллектуальных, познавательных способностей и готовности школьников к коммуникации на английском языке 04.10.2023 проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 5-9 -х классов, проявляющих интерес к английскому языку.  
     Процедуру проведения олимпиады обеспечивали организаторы из числа педагогических работников образовательных учреждений, прошедшие предварительный инструктаж. Процедуру проверки и оценивания заданий осуществляло предметное жюри из числа учителей школы.  
     Таким образом, все необходимые условия для проведения олимпиады были созданы.

Материалы для олимпиады по русскому языку были предоставлены РМО в соответствии с Программой основной школы.  
**Основные задачи и цели проведения олимпиады:**  
     - повышение интереса школьников к изучению английского языка;

- активизация внеклассной и внешкольной работы с учащимися по английскому языку;

- создание оптимальных условий для одаренных школьников, имеющих высокий уровень знаний по английскому языку и способных творчески их использовать;   
      - развитие сотрудничества и расширение взаимодействия между учащимися и преподавателями*.*

Олимпиадные задания представляли собой задания на проверку навыков  чтения, письма, говорения и лексико-грамматический тест.

Всего в олимпиаде приняло участие – 42 человека.

**Результаты олимпиады по английскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Класс | Результат | ФИО педагога, подготовившего участника |
| 1 | Вагазова Карина Ринатовна | 6 | Победитель 45 из 64б | Филиппова Н.Н. |
| 2. | Савенкова Ольга Николаевна | 7 | Победитель 45 из 64б | Филиппова Н.Н. |
| 3. | Бондаренко Ярослав Владимирович | 8 | Призер 40 из 74б | Филиппова Н.Н. |
| 4. | Кудымова Ангелина Александровна | 8 | Призер 40 из 74б | Филиппова Н.Н. |
| 5. | Речкина Кристина Вадимовна | 8 | Призер 40 из 74б | Филиппова Н.Н. |
| 6. | Овечкина Дарья Григорьевна | 8 | Призер 40 из 74б | Филиппова Н.Н. |

Проведённый анализ даёт основание  сделать вывод о необходимости  усилить работу над грамматической стороной английского языка, над развитием устной и письменной речи. Успешное выполнение задания зависит во многом от умения внимательно читать инструкции и вопросы к заданию. Отдельные участники испытывали сложности, вызванные неумением строго следовать инструкции к заданию. Скорость выполнения задания - главный показатель степени владения этими умениями, поэтому на уроках следует ограничивать время выполнения различных заданий, обучая учащихся работать в различном временном режиме.

**К типичным ошибкам учащихся относится**:   
1) употребление неправильных временных форм,

2) ошибочное употребление герундия, причастия и инфинитива,

3) ошибочное употребление союзов сложных предложений,

4) неправильный порядок слов в предложениях разного типа,

5) неправильное употребление форм страдательного залога,  
6) неправильное употребление сказуемого в придаточных предложениях условия и времени

**Среди типичных ошибок общего характера, допущенных учащимися, можно назвать следующие:**  
1) ошибки, вызванные неумением четко следовать инструкциям;  
2) ошибки, связанные с невнимательным прочтением вопросов в задании;  
3) ошибки, допущенные в результате отсутствия умения работать в ограниченных временных рамках и распределять усилия в соответствии с оставшимся временем.

**При обучении письменной речи** учителям необходимо изучить критерии оценивания этого этапа олимпиады, в котором раскрываются требования к содержанию, к композиции, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации. Больше давать учащимся творческих заданий по этому виду речи, оценивая работы именно по олимпиадным критериям.

**Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады учащихся по астрономии.**

Согласно приказа Управления образования администрации Яшкинского муниципального округа на платформе «Сириус. Курсы» 3 октября 2023 года на базе МБОУ ООШ был проведен школьный этап всероссийской олимпиады по астрономии

Всего в олимпиаде приняло участие – 11 человек.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура: письменная форма на платформе «Сириус».

Результаты качественного выполнения заданий участниками Олимпиады

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Класс | Результат | ФИО педагога, подготовившего участника |
| 1 | Шляхтур Виктория Александровна | 9 | Призер 59,25 из 100б. | Белова М.Ф. |

1.Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады: карта звездного неба, название созвездий.

2. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий карта звездного неба.

3. Выводы и рекомендации: обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ по астрономии, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление в урочной и внеурочной деятельности.

**Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады учащихся по биологии.**

Согласно приказа Управления образования администрации Яшкинского муниципального округа на платформе «Сириус. Курсы» 13 октября 2023 года на базе МБОУ ООШ был проведен школьный этап всероссийской олимпиады по биологии.

Всего в олимпиаде приняло участие – 10 человек.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура: письменная форма на платформе «Сириус».

Результаты качественного выполнения заданий участниками Олимпиады

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Класс | Результат | ФИО педагога, подготовившего участника |
| 1 | Шляхтур Виктория Александровна | 9 | Призер 29,5из 57б. | Шмидт И.В. |
| 2. | Пирогова Марина Викторовна | 9 | Призер 25,9 из 57б. | Шмидт И.В. |

**Выводы:** проведенная работа ещё раз подтвердила, что ежегодно возрастающая сложность олимпиадных заданий требует систематической, круглогодичной подготовки. Она должна осуществляться как на уроках, так и во внеурочное время.

Большинство участников олимпиады владеют знаниями по предмету. Общие недостатки работ связаны с недостаточно глубоким знанием изученного ранее материала. Выставленные в соответствии с критериями баллы позволяют сделать вывод, участники олимпиады имеют больше опыта работы с заданиями выбора одного правильного ответа из нескольких, и требуют дополнительной доработки в заданиях с множественным выбором.

Учителю - предметнику продолжить работу по олимпиадному движению (необходимо изучить материалы олимпиады, скорректировать план работы по ликвидации пробелов в подготовке обучающихся). Рекомендуется отдельные олимпиадные задания или их фрагменты включать в уроки для повышения компетенции обучающихся и привития интереса к изучению предмета.

**Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады учащихся по географии.**

Согласно приказа Управления образования администрации Яшкинского муниципального округа 24 октября 2023 года на базе МБОУ ООШ был проведен школьный этап всероссийской олимпиады по географии. Материалы для олимпиады по географии были предоставлены РМО в соответствии с Программой основной школы

Всего в олимпиаде приняло участие – 78 человек.

Результаты качественного выполнения заданий участниками Олимпиады

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Класс | Результат | ФИО педагога, подготовившего участника |
| 1 | Вагазова Карина Ринатовна | 6 | Победитель 69 из 80б. | Белова М.Ф. |
| 2. | Головина Ангелина Анатольевна | 7 | Победитель 65 из 100б. | Белова М.Ф. |
| 3 | Козлова Анна Вадимовна | 9 | Победитель 78 из 100б. | Белова М.Ф. |
| 4 | Шагабутдинов Наиль Ринатович | 5 | Победитель 28 из 30 б. | Белова М.Ф. |
| 5 | Болтовская Мария Артемовна | 5 | Призер 24 из 30 б. | Белова М.Ф. |
| 6 | Григорьева Жанна Максимовна | 7 | Призер 52 из 100 б. | Белова М.Ф. |
| 7 | Людвиг Матвей Сергеевич | 6 | Призер 47 из 80 б. | Белова М.Ф. |
| 8 | Наумов Никита Станиславович | 5 | Призер 24 из 30 б. | Белова М.Ф. |
| 9 | Примак Надежда Андреевна | 9 | Призер 54 из 100 б. | Белова М.Ф. |

Трудности вызвали следующие задания: на проверку географического кругозора, умение ориентироваться ,определение масштаба .Данные затруднения вызваны, возможно, неготовностью обучающихся к решению заданий повышенного уровня сложности. Тема «Масштаб» является достаточно сложной для усвоения и эффективного применения обучающимися данной возрастной группы.

Учитывая причины затруднений, необходимо предусмотреть следующие виды учебной работы: проводить систематическую работу по практическому применению географических знаний в нестандартных учебных ситуациях, активно включать в работу задания повышенной сложности.

**Предложения**:

1. Принять меры по ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся, выявленных при анализе результатов олимпиад.
2. Усилить практическую направленность уроков: использовать задания, развивающие логическое мышление, решать нестандартные географические задачи.

**Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады учащихся по информатике**

Согласно приказа Управления образования администрации Яшкинского муниципального округа на платформе «Сириус. Курсы» 27 октября 2023 года на базе МБОУ ООШ был проведен школьный этап всероссийской олимпиады по информатике.

Всего в олимпиаде приняло участие – 30 человек.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура: письменная форма на платформе «Сириус».

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению олимпиадных заданий.

**Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады**

1.Применение формулы.

2. Применение формулы плюс использование условия.

3. Использование массивов.

4. Теория игр, массивы, теория алгоритмов.

5. Динамическое программирование .

**Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий**

В логических задачах, в кодировании данных, в составлении алгоритмов, в задачах на составление выражения.

**Выводы и рекомендации:**

Олимпиадные задания составлены таким образом, что олимпиада проходит только по разделу информатики – программирование. Таким образом участвовать и быть успешным на этих олимпиадах могут только ученики, которые занимаются программированием дополнительно. У обучающихся участвующих в олимпиаде возникает проблема незнания некоторого материала в связи с его прохождением в более поздних классах. Необходимо усилить работу с учениками, которые выдвигаются на олимпиады. Уделить внимание индивидуальной подготовке каждого участника.

**Победителей и призеров нет.**

**Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады учащихся по истории**

Согласно приказа Управления образования администрации Яшкинского муниципального округа 28 сентября 2023 года на базе МБОУ ООШ был проведен школьный этап всероссийской олимпиады по истории . Материалы для олимпиады по истории были предоставлены РМО в соответствии с Программой основной школы.   
Цель олимпиады – пропаганда исторических знаний, выявление гуманитарно одаренных  детей, имеющей хорошую историческую подготовку и историческое мышление.

Проведена олимпиада среди учащихся 5 - 9 классов

Всего в олимпиаде приняло участие – 56 человек.

Результаты качественного выполнения заданий участниками Олимпиады

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Класс | Результат | ФИО педагога, подготовившего участника |
| 1 | Пирогова Марина Викторовна | 9 | Призер 63 из 73б. | Дмитриева Н.В. |

Олимпиадные задания призваны были углубить знания учащихся в области истории, приобщить к самостоятельному мышлению, поверить в себя и проверить свои знания, а также дать мотивацию для дальнейшей работы по углублению своих знаний в области истории.      Учащиеся  не справились  с большинством заданий  и показали  низкий уровень знаний.  У большинства  учащихся  вызвали затруднения  задания  на сопоставление дат, событий   и  изображений, связанных с ними, а также расстановка событий в соответствии с хронологией.

**Рекомендации -**  в дальнейшем  преподавателю необходимо  уделять  больше  времени  для закрепления материала,  а ученикам  добросовестно  учить  домашние задания; устранить недостатки в работе по «западающим» темам;

 шире внедрять тесты разного уровня и типа.

**Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады учащихся по искусству**

**( Мировой художественной культуре)**

Согласно приказа Управления образования администрации Яшкинского муниципального округа 19 сентября 2023 года на базе МБОУ ООШ был проведен школьный этап всероссийской олимпиады по географии. Материалы для олимпиады по географии были предоставлены РМО в соответствии с Программой основной школы.

Проведена олимпиада среди учащихся 7 - 9 классов

Всего в олимпиаде приняло участие – 49 человек.

**Результаты качественного выполнения заданий участниками Олимпиады**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Класс | Результат | ФИО педагога, подготовившего участника |
| 1 | Шляхтур Виктория Александровна | 9 | Победитель 16 из 22 б. | Пастушкова О.В. |
| 2. | Бондаренко Ярослав Владимирович | 8 | Призер 14 из 22 б. | Пастушкова О.В. |
| 3. | Котова Ксения Александровна | 9 | Призер 15 из 22 б. | Пастушкова О.В. |

Наибольшее затруднение вызвали вопросы на соответствие и творческое задание , сопоставление исторических фактов и памятников .Уровень выполнения олимпиадных заданий показывает, что большинство ребят с ними не справляются. Причины низкого уровня выполнения данного задания могут заключаться в том, что учащиеся не владеют специальной (музыкальной) терминологией. Рекомендуем предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

**Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады учащихся по математике**

Согласно приказа Управления образования администрации Яшкинского муниципального округа на платформе «Сириус. Курсы» 19-20 октября 2023 года на базе МБОУ ООШ был проведен школьный этап всероссийской олимпиады по математике , среди учащихся 4-9 классов.

Всего в олимпиаде приняло участие – 53 человека.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура: письменная форма на платформе «Сириус».

Анализируя проведение олимпиады по математике можно сделать вывод, что предложенные задания в 4-9 классах выходили за рамки учебной программы, творческие задания позволяют каждому проявить себя в удобной для него творческой работе. Все задания соответствовали требованиям и уровню школьного этапа олимпиады. Результаты показали, что учащиеся не готовы решать задания повышенной сложности, требующие специальной подготовки. Олимпиадные задания предполагают повышенный и высокий уровень подготовленности участников олимпиады, вместе с тем необходимо иметь стандартные знания и применять их в измененных условиях. Задания, связанные с теорией вероятности, теорией чисел, геометрические задачи, задачи на логику и анализ всегда вызывают затруднения при решении у многих учащихся. Причина возможно в том, что не хватает должного внимания и времени у учителя на рассмотрение этих вопросов в урочное и внеурочное время. Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать выводы о том, что школьники более успешно решают и над чем ещё надо работать.

Выводы:

- предложенные задания в 4- 9 классах соответствовали материалу учебной программы, набор заданий оптимален;

- уровень усвоения материала обучающихся в основном информационно-репродуктивный, лишь не многие могут анализировать, применять изученный материал в нестандартных ситуациях;

-необходимо усилить работу с учениками, обладающими повышенной обучаемостью к математике, имеющими нестандартное мышление, не только во внеурочное время, но и на уроках;

-больше внимания обращать на развитие отдельных качеств мышления, приемов умственной деятельности, особенно решению задач на логику и анализ, теорию чисел, теорию вероятности, нестандартных геометрических задач.

**Победителей и призеров нет.**

**Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады учащихся по обществознанию**

Согласно приказа Управления образования администрации Яшкинского муниципального округа 11 октября 2023 года на базе МБОУ ООШ был проведен школьный этап всероссийской олимпиады по обществознанию. Материалы для олимпиады по обществознанию были предоставлены РМО в соответствии с Программой основной школы.

Проведена олимпиада среди учащихся 5 - 9 классов

Всего в олимпиаде приняло участие – 72 человека.

Результаты качественного выполнения заданий участниками Олимпиады

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Класс | Результат | ФИО педагога, подготовившего участника |
| 1 | Вагазова Карина Ринатовна | 6 | Победитель 58из 70 б. | Дмитриева Н.В. |
| 2. | Овечкина Дарья Григорьевна | 7 | Победитель 54 из 90 б. | Дмитриева Н.В. |
| 3 | Козлова Анна Вадимовна | 9 | Призер 43 из 80 б. | Дмитриева Н.В. |
| 4 | Корчуганова Елена Павловна | 9 | Призер 43 из 80 б. | Дмитриева Н.В. |
| 5 | Корчуганова Елизавета Евгеньевна | 7 | Призер 49 из 70 б. | Дмитриева Н.В. |
| 6 | Наливайко Мария Максимовна | 6 | Призер 46 из 70 б. | Дмитриева Н.В. |
| 7 | Николаева Полина Кирилловна | 8 | Призер 45 из 82б. | Дмитриева Н.В. |
| 8 | Пирогова Марина Викторовна | 9 | Призер 46 из 80 б. | Дмитриева Н.В. |

В результате анализа выполненных заданий были выявлены следующие проблемы:

1. Не достаточное владение теоретическими знаниями.

2.Не умение решать логические задачи.

Для решения проблем необходимо на уроках особое внимание уделять обществоведческим терминам, увеличить время для решения задач, пересмотреть домашнее задание для учеников, занимающихся на «4» и «5».

**Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады учащихся по основам безопасности жизнедеятельности**

Согласно приказа Управления образования администрации Яшкинского муниципального округа 26 октября 2023 года на базе МБОУ ООШ был проведен школьный этап всероссийской олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности . Материалы для олимпиады по ОБЖ были предоставлены РМО в соответствии с Программой основной школы.

Проведена олимпиада среди учащихся 5 - 9 классов

Всего в олимпиаде приняли участие – 61 человек.

Результаты качественного выполнения заданий участниками Олимпиады

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Класс | Результат | ФИО педагога, подготовившего участника |
| 1 | Ткачев Виталий Алексеевич | 8 | Победитель 146 из 150б. | Шмидт И.В. |
| 2. | Иванов Захар Олегович | 8 | Призер 134 из 150 б. | Шмидт И.В. |
| 3 | Катарина Дарья Евгеньевна | 8 | Призер 116 из 150 б. | Шмидт И.В |

Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

Наибольшие затруднения у участников олимпиады вызвали задания открытого типа.

Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Типичными ошибками при выполнении заданий являлось неправильно названные состояния пострадавшего при оказании первой медицинской помощи, выбраны предметы, не относящиеся к оказанию помощи.

Выводы и рекомендации:

Большинство участников с заданиями справились успешно. Вопросы теоретической части содержат программный материал, который доступен ученикам. Затруднения вызывали задания практической направленности. Типичными ошибками при выполнении заданий являлось неправильно названные состояния пострадавшего при оказании первой медицинской помощи, выбраны предметы, не относящиеся к оказанию помощи.

Некоторые практические задания требуют усиления практической направленности со стороны преподавателя ОБЖ. Результаты выполнения заданий среди участников в основном оправдались. Достоинством олимпиады по ОБЖ является то, что материал доступен для учащихся. Подготовка учащихся затрудняется тем, что предмет ОБЖ ведется не во всех классах, а только с 8 класса. Материальная база по подготовке учащихся особенно в практической части желает быть лучше. По теоретическим вопросам наибольшее затруднение вызвали вопросы по следующим разделам курса – безопасность и защита человека в ЧС - обеспечение личной безопасности в повседневной жизни - основы здорового образа жизни, безопасность и защита человека в ЧС - обеспечение личной безопасности в повседневной жизни ,основы обороны государства

5. Выводы и рекомендации:

Считать результаты олимпиады удовлетворительными и рекомендовать осуществлять подготовку победителей и призеров школьного этапа к муниципальному этапу ВОШ.

Рекомендации:

1. Усилить практическую направленность преподавания курса ОБЖ
2. Готовить учащихся в течение года к олимпиаде
3. Использовать не только программный материал

**Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады учащихся по праву**

Согласно приказа Управления образования администрации Яшкинского муниципального округа 26 сентября 2023 года на базе МБОУ ООШ был проведен школьный этап всероссийской олимпиады по праву . Материалы для олимпиады по праву были предоставлены РМО в соответствии с Программой основной школы.

Проведена олимпиада среди учащихся 5 - 9 классов

Всего в олимпиаде приняли участие – 67 человек.

Результаты качественного выполнения заданий участниками Олимпиады

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Класс | Результат | ФИО педагога, подготовившего участника |
| 1 | Вагазова Карина Ринатовна | 6 | Победитель 34 из 60б. | Дмитриева Н.В. |
| 2. | Оленева Анастасия Игоревна | 9 | Победитель 94 из 107 б. | Дмитриева Н.В. |
| 3 | Савенкова Ольга Николаевна | 7 | Победитель 32 из 70 б. | Дмитриева Н.В. |
| 4. | Пирогова Марина Викторовна | 9 | Призер 92 из 107 б. | Дмитриева Н.В. |

**Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:** знание определений понятий, задание на соответствие, перевод на русский язык высказываний на латыни, расшифровка аббревиатур, задания с указанием нескольких вариантов правильных ответов, знание кодексов РФ при решении правовых задач.

**Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий**: соотнесение между органами государственной власти и полномочиями, определение понятий/терминов, заполнение пропущенных слов (понятий, терминов) в тексте.

**Выводы и рекомендации**: учителям в процессе подготовки обучающихся использовать аналогичные задания, развивать умение анализировать текст, организовать работу по актуализации определений понятий/терминов, применению знаний по содержанию нормативно-правовых актов при решении правовых задач

**Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады учащихся по технологии**

Согласно приказа Управления образования администрации Яшкинского муниципального округа 10 октября 2023 года на базе МБОУ ООШ был проведен школьный этап всероссийской олимпиады по технологии. Материалы для олимпиады по технологии были предоставлены РМО в соответствии с Программой основной школы.

Проведена олимпиада среди учащихся 5 - 9 классов

Всего в олимпиаде приняли участие – 45 человек, отдельно девочки и мальчики.

Результаты качественного выполнения заданий участниками Олимпиады

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Класс | Результат | ФИО педагога, подготовившего участника |
| 1 | Примак Надежда Андреевна | 6 | Победитель 39 из 50б. | Шустова А.О. |
| 2. | Салямова София Рефатовна | 5 | Победитель 38 из 50 б. | Шустова А.О. |
| 3. | Самышкина Любовь Андреевна | 5 | Победитель 38 из 50 б. | Шустова А.О. |
| 4. | Вагазова Карина Ринатовна | 6 | Призер 33 из 50 б | Шустова А.О. |
| 5. | Головина Яна Анатольевна | 5 | Призер 33 из 50 б | Шустова А.О. |

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что задания были рассчитаны на способных учащихся, которые не только хорошо знают программный материал по технологии, но и много занимаются дополнительно по предмету, имеющие широкую эрудицию, умеют выполнять практические задания.

**Выводы и рекомендации:**

Проанализировав результаты олимпиады можно сделать следующие выводы: в целом участники олимпиады справились с предоставленными заданиями. Анализ ошибок, допускаемых при выполнении заданий показывает следующее:

- учащиеся не всегда верно отвечали на тестовые задания,

- слабое знание терминологии,

- слабые навыки на установление причинно-следственных связей,

- не все ученики готовы решать задания повышенной сложности.

**Рекомендации**: усилить работу с одарёнными детьми; спланировать работу с одарёнными по индивидуальным маршрутам; повышать интерес к технологии на учебных занятиях и во внеурочное время.

**Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады учащихся по физической культуре**

Согласно приказа Управления образования администрации Яшкинского муниципального округа 22 сентября 2023 года на базе МБОУ ООШ был проведен школьный этап всероссийской олимпиады по физической культуре. Материалы для олимпиады по физической культуре были предоставлены РМО в соответствии с Программой основной школы.

Проведена олимпиада среди учащихся 5 - 9 классов

Всего в олимпиаде приняли участие –50 человек.

Результаты качественного выполнения заданий участниками Олимпиады

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Класс | Результат | ФИО педагога, подготовившего участника |
| 1 | Бондаренко Ярослав Владимирович | 8 | Победитель 73 из 73б. | Кустова Н.В. |
| 2. | Наумов Никита Станиславович | 5 | Победитель 42 из 43б. | Кустова Н.В. |
| 3. | Савенкова Ольга Николаевна | 7 | Победитель 74 из 74 б. | Кустова Н.В. |
| 4. | Пирогова Марина Викторовна | 9 | Победитель 64 из 64 б. | Кустова Н.В. |
| 5. | Плотникова Карина Вячеславовна | 5 | Победитель 43 из 43б. | Кустова Н.В. |
| 6. | Вихарева Алина Андреевна | 5 | Призер 35 из 43 б. | Кустова Н.В. |
| 7. | Горчакова Екатерина Романовна | 7 | Призер 55 из 74 б. | Кустова Н.В. |
| 8. | Клендюк Алексей Иванович | 5 | Призер 39 из 43 б. | Кустова Н.В. |
| 9. | Сергунин Евгений Дмитриевич | 7 | Призер 48 из 74 б. | Кустова Н.В. |
| 10. | Сивец Милана Витальевна | 5 | Призер 32 из 43 б. | Кустова Н.В. |
| 11. | Сидоркина Диана Николаевна | 9 | Победитель 60 из 64 б. | Кустова Н.В. |
| 12. | Слинько Данила Андреевич | 7 | Призер 41 из 74 б. | Кустова Н.В. |
| 13. | Ткачев Виталий Алексеевич | 8 | Призер 58 из 73б. | Кустова Н.В. |
| 14. | Чудакова Марина Андреевна | 8 | Призер 56 из 73б. | Кустова Н.В. |

Школьный этап олимпиады состоял из 2 туров: теоретического и практического.

**Типичные ошибки при выполнении:**

трудность в теоретическом заданий заключается в сложности понимания формулировок определений и понятий. В практическом задании по баскетболу основные ошибки наблюдались в бросках в кольцо из-за недостаточной концентрации и неполноценного навыка броска. В акробатической композиции были неточности и сложности с удержанием равновесия в стойке на голове и руках, переворотов, выхода из моста в упор присев из-за недостаточной гибкости позвоночника, но общее эстетическое впечатление от комбинации было на приемлемом для школы уровне.

**Выводы и рекомендации**: уровень выполнения олимпиадных заданий показывает, что большинство ребят успешно с ними справляются.

**Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады учащихся по физике**

Согласно приказа Управления образования администрации Яшкинского муниципального округа на платформе «Сириус. Курсы» 29 сентября 2023 года на базе МБОУ ООШ был проведен школьный этап всероссийской олимпиады по физике, среди учащихся 7-9 классов.

Всего в олимпиаде приняло участие – 9 человек.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура: письменная форма на платформе «Сириус».

**Победителей и призеров нет.**

Исходя из количественной информации можно отметить невысокий процент участия старшеклассников в школьном этапе олимпиады по физике. Можно лишь предполагать о причинах снижения активности школьников, но на будущее необходимо повышать мотивацию интереса и участия различными методами.

**Общие выводы**:

Олимпиадные задания во всех классах были интересными и решаемыми. Но, так как некоторые обучающиеся приходят на олимпиаду без желания на успех (в особенности семиклассники), то получается неудачный результат. Анализируя результаты, можно сделать вывод, что большинство обучающихся владеют только базовым уровнем знаний.

Таким образом, необходимо: активизировать повышение интереса к изучению физики, повышать мотивацию обучающихся при принятии решения об участии в олимпиаде, пересмотреть систему подготовки к олимпиаде, возобновить в школе проведение внеклассных мероприятий по предметам.

**Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады учащихся по химии**

Согласно приказа Управления образования администрации Яшкинского муниципального округа на платформе «Сириус. Курсы» 6 октября 2023 года на базе МБОУ ООШ был проведен школьный этап всероссийской олимпиады по химии, среди учащихся 7-9 классов.

Всего в олимпиаде приняло участие – 8 человек.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура: письменная форма на платформе «Сириус».

Обучающиеся продемонстрировали недостаточно развитые умения анализировать содержание источника.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных учащихся.

2. Организовать работу с одаренными детьми с учетом специфики олимпиадных заданий. Уделять особое внимание решению логических задач, вопросам анализа источника информации.

3. Принять меры по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся, выявленных по итогам олимпиады.

**Победителей и призеров нет.**

**Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады учащихся по экологии**

Согласно приказа Управления образования администрации Яшкинского муниципального округа 25 октября 2023 года на базе МБОУ ООШ был проведен школьный этап всероссийской олимпиады по экологии. Материалы для олимпиады по экологии были предоставлены РМО в соответствии с Программой основной школы.

Проведена олимпиада среди учащихся 5 - 9 классов

Всего в олимпиаде приняли участие –67 человек.

Результаты качественного выполнения заданий участниками Олимпиады

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Класс | Результат | ФИО педагога, подготовившего участника |
| 1. | Шагабутдинов Наиль Ринатович | 5 | Победитель 24 из 30б. | Шмидт И.В. |
| 2. | Вагазова Карина Ринатовна | 6 | Призер 20 из 30 б. | Шмидт И.В. |
| 3. | Вербенко Илья Алексеевич | 6 | Призер 19 из 30 б. | Шмидт И.В. |
| 4. | Кудымова Ангелина Александровна | 8 | Призер 23 из 45б. | Шмидт И.В. |
| 5. | Людвиг Матвей Сергеевич | 6 | Призер 19 из 30 б. | Шмидт И.В. |
| 6. | Савенкова Ольга Николаевна | 7 | Призер 19 из 30 б. | Шмидт И.В. |
| 7. | Салямова София Рефатовна | 5 | Призер 22 из 30 б. | Шмидт И.В. |
| 8. | Мальцева Маргарита Сергеевна | 5 | Призер 17 из 30 б. | Шмидт И.В. |
| 9. | Мантий Глеб Сергеевич | 5 | Призер 19 из 30 б. | Шмидт И.В. |

Задания олимпиады по экологии состояли из теоретического тура, включающего три блока заданий, которые отличались для различных возрастных групп количеством и уровнем сложности.

Первый блок представлял собой задания с выбором одного верного ответа.

Во втором блоке обучающимся предлагались тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

В третьем блоке предлагались ситуационные задания, требующие необходимости логического мышления и умения абстрагировать.

Затруднения вызвали тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Анализ олимпиадных работ по данным параметрам косвенно свидетельствует о недостаточном уровне сформированности умений делать выводы, выявлять причины и следствия, представлять, что будет происходить в определенной четко указанной ситуации с объектом.

**Рекомендации:**

Учителям– предметникам:

1.При подготовке учащихся к олимпиаде учитывать:

результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады,

2.Продолжить работу по реализации программы по подготовке учащихся к олимпиаде

по экологии.

**Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады учащихся по экономике**

Согласно приказа Управления образования администрации Яшкинского муниципального округа 15 сентября 2023 года на базе МБОУ ООШ был проведен школьный этап всероссийской олимпиады по экономике. Материалы для олимпиады по экономике были предоставлены РМО в соответствии с Программой основной школы.

Проведена олимпиада среди учащихся 5 - 9 классов

Всего в олимпиаде приняли участие –61 человек.

Результаты качественного выполнения заданий участниками Олимпиады

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Класс | Результат | ФИО педагога, подготовившего участника |
| 1. | Корчуганова Елена Павловна | 9 | Победитель 89 из 100б. | Белова М.Ф. |
| 2. | Головина Яна Анатольевна | 5 | Призер 53 из 100 б. | Белова М.Ф. |
| 3. | Крылова Карина Владимировна | 6 | Призер 78 из 100 б. | Белова М.Ф. |
| 4. | Наливайко Мария Максимовна | 6 | Призер 79 из 100 б. | Белова М.Ф. |
| 5. | Сычев Роман Евгеньевич | 7 | Призер 56 из 100 б. | Белова М.Ф. |
| 6. | Шагабутдинов Наиль Ринатович | 5 | Призер 53 из 100 б. | Белова М.Ф. |

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники успешно справились с заданиями напроверку теоретических знаний, умений. Такие разделы школьных курсов предмета

экономика как рыночная экономическая система не составляют затруднений у школьников.

Сложными оказались задания на проверку содержания вопросов рассчета прибыли, издержек с применением математики.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников школьной олимпиады оказался недостаточно высоким. Возможно, это связано с отсутствием отдельного предмета экономика в школьном курсе с содержанием заданий школьного этапа, которые не соответствуют ни требованиям школьной программы, ни потребностям образования.

Заместитель директора по УР, школьный координатор Салямова Н.С.