

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИНЯТО**  
Педсовет протокол № 15  
От 17.06.2024г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы

«  »    20   г.  
Приказ №80 от 17.06.2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**  
**5-6 КЛАССЫ**

составила: учитель начальных классов  
Шустова А.О.

**Пгг.Яшкино**

## Общая характеристика курса

Математическая грамотность – это способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах. Она включает в себя понятия, процедуры и факты, а также инструменты для описания, объяснения и предсказания явлений. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые должны принимать конструктивные, активные и размышляющие граждане в 21 веке.

В современном обществе приоритетными становятся вопросы социализации современного человека в межнациональном и межкультурном пространстве, при этом владение иностранным языком рассматривается как один из инструментов расширения профессиональных знаний и возможностей. В связи с этим появляются новые образовательные технологии обучения иностранным языкам.

**Цель:** развитие функциональной математической грамотности учащихся 5-6 х классов

**Задачи:**

- развивать мотивацию учащихся к познанию окружающего мира, освоению социокультурной среды;
- актуализировать и интегрировать предметные знания и умения с целью решения личностно-значимых проблем на деятельностной основе;
- распознавать проблемы, которые возникают в окружающей действительности и могут быть решены средствами математики;
- способствовать развитию умения самостоятельно формулировать проблему, как на математическом, так и на английском языке;
- совершенствовать иноязычную компетенцию, способность и готовность учащихся использовать язык для решения коммуникативных задач;
- решать проблемы, используя математические факты и методы;
- анализировать используемые методы решения;
- интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы;
- развивать способность к диалогу в стандартной жизненной ситуации;
- выработать партнерские отношения между учащимися и педагогами;
- осуществлять интеграцию школьных и внешкольных занятий.

В определении математической грамотности особое внимание уделяется использованию математики для решения практических задач в различных контекстах.

Ориентация на практику на уроке математики возможна за счет подбора учебных ситуаций, задач и примеров из реальной жизни. Правильный подбор задач, связь их с ситуацией в реальной жизни и личным опытом учащихся, опора на интересы и проблемы детей обеспечит мотивацию учащихся к изучению математики, и, главное, даст опыт решения задач, который потом пригодится в реальной жизни. Практико-ориентированная задача (задача с практическим содержанием) математическая задача, которая раскрывает приложение математики в окружающей нас

действительности, смежных дисциплинах, знакомит с ее использованием в организации, технологии и экономике современного производства, сфере обслуживания, в быту, при выполнении трудовых операций.

Основные методы и формы, способствующие развитию функциональной грамотности:

- работа в группах,
- работа в парах,
- ролевые игры
- деловые игры,
- метод проектов,
- творческие задания,
- элементы критического мышления и т.д.

### **Планируемые результаты**

В результате прохождения курса внеурочной деятельности ожидаются следующие результаты:

**Личностные** – формирование у учащихся представлений о значимости математики и английского языка в развитии цивилизации и современного общества; формирование и развитие универсальных учебных умений самостоятельно определять, высказывать, исследовать и анализировать, соблюдая самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве как на русском языке, так и на английском; развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлению иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира; формирование основ экологической культуры, развитие эмоционально-ценностного отношения к природе.

**Метапредметные** – формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности, следующих универсальных учебных действий:

*регулятивные УУД:*

- самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- составлять план решения проблемы (задачи);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;
- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения цели;

*познавательные УУД:*

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения той или иной задачи;

- добывать необходимую информацию для выполнения заданий с использованием учебной литературы;
- перерабатывать полученную информацию – сравнивать и группировать факты и явления, определять причины явлений и событий;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы;

коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- договариваться о совместной деятельности, приходя к общему решению.

### Место предмета

На каждый год обучения отведено 1 час в неделю. Всего по 34 часа в год в каждом классе

### Содержание курса 5 класс

<b>«Математика в повседневной жизни» ( 25ч)</b>	
1	Путешествия и отдых
2	Транспорт
3	Здоровье
4	Домашнее хозяйство
<b>«Школа финансовых решений» ( 9ч)</b>	
1	Собираемся за покупками: что важно знать
2	Делаем покупки: как правильно выбирать товары
3	Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем
4	Самое главное о правилах поведении грамотного покупателя
5	«Деньги – не щепки, счетом крепки»

### Содержание курса 6 класс

<b>«Математика в повседневной жизни» (22ч)</b>	
1	Спорт
2	Геометрические формы вокруг нас
3	Здоровый образ жизни
4	В школе и после школы (или Общение)
<b>Школа финансовых решений» (12ч)</b>	
1	Семейный бюджет: по доходам — и расход
2	Непредвиденные расходы: как снизить риск финансовых затруднений
3	На чем можно сэкономить: тот без нужды живет, кто деньги бережет

4	Самое главное о правилах ведения семейного бюджета
5	«Копейка к копейке – проживет семейка»

## Тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Кол- во часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
<b>Математика в повседневной жизни</b>					
1	Путешествия и отдых. (Задания: «Летний лагерь», «Поход»)	1	Извлекать анализировать, интерпретировать информацию(из текста, таблицы, диаграммы), Распознавать математические объекты, (числа, величины, фигуры),	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Путешествия и отдых. (Задания: «Петергоф»)	1	Описывать ход и результаты действий, Предлагать и обсуждать способы решения, Прикидывать, оценивать, вычислять результат,	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Путешествия и отдых	1	Устанавливать и использовать зависимости между величинами, данными, Читать, представлять, сравнивать математические объекты (числа, величины, фигуры),	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Транспорт(Задания:«Велосипедист»)	1	Применятьправила, свойства (вычислений, нахождения результата), Применять приемы проверки результата, Интерпретировать ответ, данные,	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Транспорт(Задачи "Круиз на теплоходе", "Морские лодки")	1	Выдвигать и обосновывать гипотезу, Формулировать обобщения и выводы, Распознавать истинные и ложные высказывания об объектах, Строить высказывания,	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Здоровье(Задания:«Кросс»,«Земляника»)	1	Приводить примеры контрпримеры, Выявлять сходства и различия объектов, Измерять объекты, Моделировать ситу- ацию математически. Планировать ход решения задачи в 2-3 действия	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Здоровье(Задания: «Спортивный праздник»)	1	Решать задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор; уметь применять вычислительные навыки при решении практических задач, бытовых и других расчетах; выполнять сбор информации в несложных случаях; выполнять вычисления с реальными	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

			данными.		
8	Здоровье	1	Развить поисковую деятельность учащихся, научить их пользоваться техническими средствами для получения информации.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Домашнее хозяйство(Задания: «Маляры», «Аквариумисты».)	1	Устанавливать и использовать зависимости между величинами, данными, Читать, представлять, сравнивать математические объекты (числа, величины, фигуры),	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Домашнее хозяйство(Задания: «Выкладывание плитки»)	1	Решать задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор; уметь применять вычислительные навыки при решении практических задач, бытовых и других расчетах; выполнять сбор информации в несложных случаях; выполнять вычисления с реальными данными.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Домашнее хозяйство	1	Выдвигать и обосновывать гипотезу, Формулировать обобщения и выводы, Распознавать истинные и ложные высказывания об объектах, Строить высказывания,	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Задачи на интерпретацию информации, представленной в виде схем, графиков, таблиц, диаграмм	1		Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Задача "Парусники"	1	Решать задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор; уметь применять вычислительные навыки при решении практических задач, бытовых и других расчетах; выполнять сбор информации в несложных случаях; выполнять вычисления с реальными данными.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	Задачи "Самые высокие сооружения в России", "Самые высокие небоскрёбы в мире"	1	Выдвигать и обосновывать гипотезу, Формулировать обобщения и выводы, Распознавать истинные и ложные высказывания об объектах, Строить высказывания,	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	Задачи с использованием простейших геометрических понятий и соотношений. Задача "Садовник"	1	Исследовать его свойства, используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование, в том числе компьютерное моделирование	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a>

				Игра	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16	Задачи на вычисление периметра и площади. Вычисление площади фигуры на клетчатой бумаге	1	Находить в окружающем мире плоские и пространственные симметричные фигуры.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Задачи на вычисление периметра и площади. Вычисление площади фигуры на клетчатой бумаге	1	Распознавать фигуры, имеющие ось симметрии. Вырезать их из бумаги, изображать от руки и с помощью инструментов.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18	Задачи "Спорткомплекс"	1	Исследовать его свойства, используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование, в том числе компьютерное моделирование	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Задача «Изготовление фигур»	1	Выдвигать и обосновывать гипотезу, Формулировать обобщения и выводы, Распознавать истинные и ложные высказывания об объектах, Строить высказывания,	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	Задачи на конструирование Конструктор «Фантазия»	1	Конструировать орнаменты и паркет, используя свойство симметрии, в том числе с помощью компьютерных программ.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21	Задача "Зеленый кузнечик»	1	Решать задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор; уметь применять вычислительные навыки при решении практических задач, бытовых и других расчетах; выполнять сбор информации в несложных случаях; выполнять вычисления с реальными данными.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22	Задачи на движение	1	Решать задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор; уметь применять вычислительные навыки при решении практических задач, бытовых и других расчетах; выполнять сбор информации в несложных случаях; выполнять вычисления с реальными данными.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23	Задачи «Грибная охота»	1	Решать задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор; уметь применять вычислительные навыки при решении практических задач, бытовых и	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a>

			других расчетах; выполнять сбор информации в несложных случаях; выполнять вычисления с реальными данными.	Игра	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24	Задача «Аккумулятор радиотелефона»	1	Выдвигать и обосновывать гипотезу, Формулировать обобщения и выводы, Распознавать истинные и ложные высказывания об объектах, Строить высказывания,	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25	Ситуационная задача "Покраска пола"	1	Решать задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор; уметь применять вычислительные навыки при решении практических задач, бытовых и других расчетах; выполнять сбор информации в несложных случаях; выполнять вычисления с реальными данными.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>2. «Школа финансовых решений»(9ч)</b>					
26	Собираемся за покупками: что важно знать(Задания: «Доходы семьи» , «Экономия карманных денег»)	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27	Собираемся за покупками: что важно знать	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28	Делаем покупки: как правильно выбирать товары (Задания: «Прогулка по магазину», «Поездка в зоопарк»)	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Делаем покупки: как правильно выбирать товары	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30	Финансы. Финансовая выгода. Финансовый риск.(Задания: «Новые джинсы»)	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31	Финансовая среда(Задания: «Штраф, Пицца с большой скидкой»)	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые	Решение ситуативных и проблемных задач	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-">http://skiv.instrao.ru/bank-</a>

			проблемы. Применять финансовые знания	Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32	Самое главное о правилах поведении грамотного покупателя	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	«Деньги – не щепки, счетом крепки»	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
34	Итоговая диагностическая работа	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

## Тематическое планирование 6 класс

№	Тема	Кол- во часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
<b>Математика в повседневной жизни (22ч)</b>					
1	Новое об известном («Футбольное поле»)	1	Извлекать информацию (из текста, таблицы, диаграммы). Распознавать математические объекты. Описывать ход и результаты действий. Предлагать и обсуждать способы решения.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Новое об известном («Электробус»)	1	Прикидывать, оценивать, вычислять результат. Устанавливать и использовать зависимости между величинами, данными	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Задача «Сообщения»	1	Читать, записывать, сравнивать математические объекты (числа, величины, фигуры).	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Задача «Электросамокат»	1	Применять правила, свойства (вычислений, нахождения результата). Применять приемы проверки результата. Интерпретировать ответ, данные.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Задача «Посадка огурцов»	1	Доказывать истинность утверждения на основе данных и решения. Планировать ход и контролировать результат решения математической задачи. Фиксировать ответ в заданной форме.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Задача «Круиз по Лене»	1	Извлекать информацию (из текста, таблицы, диаграммы). Распознавать математические объекты. Описывать ход и результаты действий. Предлагать и обсуждать способы решения.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Задача «Экскурсия в музей»	1	Строить высказывания, доказывать их соответствие условиям задачи. Приводить примеры и контрпримеры. Выявлять сходства и различия объектов	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a>

				Игра	<a href="http://gramotnost/resh.edu.ru/">gramotnost/ https://resh.edu.ru/</a>
8	Геометрические формы вокруг нас («Поделки из пластиковой бутылки»)	1	Измерять объекты, Конструировать математические отношения. Моделировать ситуацию математически.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Геометрические формы вокруг нас («Ковровая дорожка»)	1	Измерять объекты, Конструировать математические отношения. Моделировать ситуацию математически.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Задача «Встреча весны»	1	Выдвигать и обосновывать гипотезу. Формулировать обобщения и выводы. Распознавать истинные и ложные высказывания об объектах.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Задача «Выставка натюрмортов»	1	Применять правила, свойства (вычислений, нахождения результата). Применять приемы проверки результата. Интерпретировать ответ, данные.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Задача «Квадрат»	1	Извлекать информацию (из текста, таблицы, диаграммы). Распознавать математические объекты. Описывать ход и результаты действий. Предлагать и обсуждать способы решения.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Задача «Садовая дорожка»	1	Решать задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор; уметь применять вычислительные навыки при решении практических задач, бытовых и других расчетах; выполнять сбор информации в несложных случаях; выполнять вычисления с реальными данными	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	Задача «Многоугольники»	1	Измерять объекты, Конструировать математические отношения. Моделировать ситуацию математически.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	Здоровый образ жизни («Калорийность питания»)	1	Извлекать информацию (из текста, таблицы, диаграммы). Распознавать математические объекты. Описывать ход и результаты действий. Предлагать и обсуждать способы решения.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a>

					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16	Здоровый образ жизни («Игра на льду»)	1	Решать задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор; уметь применять вычислительные навыки при решении практических задач, бытовых и других расчетах; выполнять сбор информации в несложных случаях; выполнять вычисления с реальными данными	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	В школе и после школы («Игры в сети»)	1	Применять правила, свойства (вычислений, нахождения результата). Применять приемы проверки результата. Интерпретировать ответ, данные.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18	В школе и после школы («Занятия Алины»)	1	Решать задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор; уметь применять вычислительные навыки при решении практических задач, бытовых и других расчетах; выполнять сбор информации в несложных случаях; выполнять вычисления с реальными данными	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Задача «Неделя математики»	1	Извлекать информацию (из текста, таблицы, диаграммы). Распознавать математические объекты. Описывать ход и результаты действий. Предлагать и обсуждать способы решения.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	Задача «Выставка фото»	1	Доказывать истинность утверждения на основе данных и решения. Планировать ход и контролировать результат решения математической задачи. Фиксировать ответ заданной форме	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21	Задача «Ремонт квартиры»	1	Решать задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор; уметь применять вычислительные навыки при решении практических задач, бытовых и других расчетах; выполнять сбор информации в несложных случаях; выполнять вычисления с реальными данными	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22	Задача «Часы»	1	Применять правила, свойства (вычислений, нахождения результата). Применять приемы проверки результата. Интерпретировать ответ, данные.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

<b>Школа финансовых решений (12ч)</b>					
23	Семейный бюджет: доход и расход («Доходы семьи»)	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24	Семейный бюджет: доход и расход («Две семьи»)	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25	Непредвиденные расходы: как снизить риски финансовых затруднений.( «Непредвиденная трата»)	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26	Задача «Интересные выходные»	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27	На чем можно сэкономить: тот без нужды живет, кто деньги бережет.( «Как составляли семейный бюджет»)		Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28	Задача «Экономичные и неэкономичные привычки»	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Самое главное о правилах ведения семейного бюджета. («Нужен ли семье автомобиль»)	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30	«Копейка к копейке – проживет семейка» («Дорога в школу»)	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31	«Семейный бюджет» («День рождения мечты»)	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/</a>

			знания	работа/ Работав парах/ Игра	<a href="https://resh.edu.ru/gramotnost/">gramotnost/ https://resh.edu.ru/</a>
32	Задача «Флешки»	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	Задача «Покупки по акции»	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
34	Итоговая диагностическая работа	1		Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Практическая работа/ Работав парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

Эор

<http://skiv.instrao.ru>

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>

<https://resh.edu.ru/>

Учебное и учебно-методическое обеспечение.

1. Доска с координатной сеткой.
2. 2. Комплекты демонстрационных планиметрических и стереометрических тел.
3. 3. Комплект чертежных инструментов: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль.
4. 4. Наглядные пособия (плакаты, графики, таблицы).
5. 5. Печатные пособия (учебники, раздаточный и дидактический материалы).
6. 6. Таблицы выдающихся математиков.

Литература для учителя

1. Анфимова Т.Б. Математика. Внеурочные занятия. 5-6 классы. - М.:ИЛЕКСА, 2012. – 124 с.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223с. – (Стандарты второго поколения).
3. Демман И. Я. За страницами учебника математики: книга для чтения учащимися 5—6 классов / И. Я. Демман, Н. Я. Виленкин. — М.:Просвещение, 2010. – 287 с.
4. Онучкова Л.В. Введение в логику. Логические операции [Текст]: Учеб. пос. для 5 класса.- Киров: ВГГУ, 2004.- 124с. 10. Онучкова, Л.В. Введение в логику. Некоторые методы решения логических задач [Текст]: Учеб. пос. для 5 класса.- Киров: ВГГУ, 2004.-66с. 14. Шарыгин И.Ф., Шев