

МБОУ ООШ №4 Яшкинского муниципального округа

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического совета  
протокол № 15 от 17.06.2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы  
Е.В.Лебедев  
Приказ № 80 от 17.06.2024 года

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности «Юнармия»  
7-9 классы**

**Составил: Баев Г. А.  
Учитель ОБЗР**

2024-2025 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 7-9х классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
12. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

### **Цель и задачи преподавания (освоения) внеурочной деятельности**

**Цель программы** - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

### **Задачи:**

- дать начальные знания по основами обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

## **Место внеурочной деятельности в Учебном плане МБОУ ООШ №4 Яшкинского муниципального округа**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 7-9х классов рассчитана на 137 часов учебного времени, в Учебном плане МБОУ ООШ №4 учебный год на данный курс предусмотрено 3,5 часа в неделю.

### **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

#### **Метапредметные:**

##### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

##### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

##### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

### **Предметные:**

#### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **1. Военно-историческая подготовка**

##### **Теоретическая часть:**

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

##### **Военно-историческая подготовка**

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

##### **Практическая часть:**

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

#### **2. Основы медико-санитарной подготовки**

##### **Теоретическая часть:**

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

##### **Практическая часть:**

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

### **3. Основы военной службы**

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

### **4. Гражданская оборона**

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

### **5. Организация физкультурно-оздоровительной работы**

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-бросок

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

| №  | Тема урока   | Кол-во часов | Дата проведения | Кор-ия | Организационные формы обучения |
|--|--|--------------|-----------------|--------|--------------------------------|
| <b>1. Военно-историческая подготовка (20 часов)</b>      |  |              |                 |        |                                |
| 1  | Занятие «Войсковые звания»,  |              |                 |        | Лекция                         |
| 2  | Занятие «Корабельные звания»   |              |                 |        | Лекция                         |
| 3  | «Воинские сигналы управления строем»   |              |                 |        | Лекция                         |
| 4  | «Государственные награды РФ»;  |              |                 |        | Лекция                         |
| 5  | Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».  |              |                 |        | Лекция                         |
| 6  | Занятие «Дни воинской славы России»  |              |                 |        | Лекция                         |
| 7  | Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»   |              |                 |        | Лекция                         |
| 8  | Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания».   |              |                 |        | Контроль                       |
| <b>2. Основы медико-санитарной подготовки (30 часов)</b> |  |              |                 |        |                                |
| 9  | Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»  |              |                 |        | Лекция                         |
| 10   | Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.   |              |                 |        | Лекция                         |
| 11   | Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни   |              |                 |        | Лекция                         |
| 12   | Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.  |              |                 |        | Лекция                         |
| 13   | Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.  |              |                 |        | Практикум                      |
| 14   | Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута  |              |                 |        | Практикум                      |
| 15   | Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.   |              |                 |        | Практикум                      |
| 16   | Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.   |              |                 |        | Практикум                      |
| 17   | Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.                         |              |                 |        | Практикум                      |
| 18   | Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот                          |              |                 |        | Практикум                      |
| 19   | Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения   |              |                 |        | Практикум                      |
| 20   | Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности  |              |                 |        | Практикум                      |
| <b>3. Основы военной службы (30 часов)</b>               |  |              |                 |        |                                |
| 21   | Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. |              |                 |        | Лекция                         |
| 22   | Тренировка в изготовке к стрельбе.   |              |                 |        | Практикум                      |
| 23   | Тренировка в стрельбе лежа   |              |                 |        | Практикум                      |
| 24   | Строй. Управление строем. Повороты на месте.   |              |                 |        | Практикум                      |

|  |   |  |  |  |           |
|--|---|--|--|--|-----------|
|  | Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.  |  |  |  |           |
| 25   | Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.   |  |  |  | Практикум |
| 26   | Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова  |  |  |  | Лекция    |
|  | Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе   |  |  |  | Контроль  |
| 28   | Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием  |  |  |  | Практикум |
| 29   | Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74  |  |  |  | Практикум |
| 30   | Одиночная строевая подготовка.  |  |  |  | Практикум |
| <b>4. Гражданская оборона (20 часов)</b>                             |   |  |  |  |           |
| 31   | Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.                     |  |  |  | Лекция    |
| 32   | Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. |  |  |  | Лекция    |
| 33   | Средства индивидуальной защиты населения  |  |  |  | Практикум |
| <b>5. Организация физкультурно-оздоровительной работы (27 часов)</b> |   |  |  |  |           |
| 34   | Практическая часть:<br>Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).<br>Строевая подготовка                                 |  |  |  | Практикум |

#### Список литературы:

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5 класс)
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
5. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
6. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2014г
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.

