|  |  |
| --- | --- |
|  Тема «Предложение»**Задание.*****Составь из слов предложения***.1. привёз, большую, грибов, папа, корзину2. ветке, рыжая, на, сидела, белка3. лодка, по , плыла, моторная, реке***Начерти схему 1-го предложения.******Раздели на слоги слово «моторная»*** |  Тема «Предложение»**Задание.*****Составь из слов предложения.***1. читает, интересную, Ваня, книгу, животных, про2. небе, жаворонок, высоко, в, поёт3. берегу, стоял, на, домик, реки, рыбака***Раздели на слоги слово «интересную»******Раздели на слоги для переноса слово «высоко»*** |
|  Тема «Предложение»**Задание.*****Составь из слов предложения.***1. дождь, в, стучал, осенний, окна2. яркое, выплыло, небо, солнце, на3. щенок, от, зябко, маленький, дрожал, холода***Начерти схему 2-го предложения.******Раздели на слоги для переноса слово «маленький»*** |  Тема «Предложение»**Задание.*****Составь из слов предложения.***1. осветил, солнца, яркий, комнату, луч2. нашёл, белый, под, Юра, ёлкой, гриб3. подарил, красивый, внуку, дедушка, альбом***На словах 1-го предложения поставь ударение.******Во втором предложении подчеркни слова, которые нельзя переносить.*** |
| **Задание.*****Раздели слова на слоги вертикальной линией***.Огурец, газета, мальчики, якорь, иголка, русский, ягоды, окуньки, гриб, Оля, стая. | **Задание.*****Раздели слова на слоги для переноса.***Крыльцо, осенний, игрушки, Наташа, Уля, яблоки, отец, урожай, чайка, ученик. |
|  **Тема «Предложение»****Задание.** ***Запиши строки в правильном порядке так, чтобы получилось связное стихотворение Маршака «Тихая*** ***сказка».*** Тихо, тихо, тихо .. Жили- были серый ёж Эту сказку ты прочтёшь И его ежиха. |  **Тема «Предложение»****Задание.** ***Запиши строки в правильном порядке так, чтобы получилось связное стихотворение И.Сурикова «Весна».*** И куда ни взглянешь, Ярко солнце светит, Всё кругом светло. В воздухе тепло. |
|  **Тема «Слово»** **Задание.** ***Раздели слова на слоги вертикальной линией.***Яхта, мяч, маяк, юный, артист, укроп, игрушки, ученики, сыроежки, поезда, стол, осенний, осина, снеговик. |  **Тема «Слово»** **Задание.** ***Раздели слова на слоги для переноса.***Рыжики, стулья, наука, аист, утренний, Зоя, Ульяна, Россия, змейка, ульи, марка, дорога, март, скамейка. |
|  **Тема «Звуки и буквы»** **Задание.** ***Спиши слова, подчеркни буквы, которые обозначают твёрдые согласные звуки. Выполни звуко-буквенный разбор слова «арена»***Арена, цирк, клоуны, лев, обезьяна, акробат, медведи, тигр, дрессировщик, гимнасты, артисты. |  **Тема «Звуки и буквы»** Задание. ***Спиши слова, подчеркни буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки. Выполни звуко-буквенный разбор слова «метель».*** Зима, мороз, вьюга, метель, снег, лёд, коньки, санки, снеговик, лыжи, горка, чаща, тишина, дятел. |
|  **Тема «Звуки и буквы»** **Задание.** ***Спиши, подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв. Выполни звуко-буквенный разбор слова «ёлка».***Пальто, ёжик, ель, клён, уголь, Енисей, стулья, юла, хлеб, май, вьюга, ямка, урок, змея, Емеля, семья, конь. |  **Тема «Звуки и буквы»** **Задание.*****Спиши, подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков. Выполни зв.-букв. разбор слова «окунь».***Лесник, крыльцо, прорубь, якорь, окунь, муравей, Егор, петух, букварь, больной, ружьё, огонь, речка. |
|  **Тема «Звуки и буквы»** **Задание.** ***Спиши, подчеркни слова, в которых букв и звуков поровну. Выполни зв-букв разбор слова «юность».***Апрель, сугроб, ярко, ручьи, кольцо, деревья, чайник, листья, пыль, гриб, енот, подъезд, шкаф, юность. |  **Тема «Звуки и буквы»****Задание.****Спиши слова, вставь пропущенные буквы. Подчеркни буквы, которые обозначают мягкость согласного звука.**Крылья, в..р..бей, с..бака, п..льто, р..бота, к..рова, ..лень, т..традь, лаг..рь, мальч..к, п..тух, ..сина, пруж..на, клён, полёт, Нюра, Орёл, Лена. |
|  **Тема «Предложение»** **Задание.*****Определи границы предложений. Спиши текст. Озаглавь***. Зелёный жук медленно полз по лепестку розы как прекрасно жить в этом мире каждый день жук переползал с цветка на цветок он наслаждался нежным ароматом и сладким соком вот оно счастье зачем ему другой мир  |  **Тема «Правописание ча – ща»** **Задание.** ***Вставь пропущенные буквы.***Нач..ло, моч..лка, ч..йник, случ..йно, сейч..с, галч..та, туч.., завещ..ние, щ..вель, печ..ть, ч..щ.., удач.., молч..ние, печ..ль, передач.., зайч..та, ч..сто. |
|  **Тема «Части речи»** **Задание.*****Запиши слова в три столбика: в 1-й столбик имена существительные (кто? что?), во 2-й столбик – имена прилагательные (какой?, какая?, какое?, какие?), в 3-й столбик – глаголы (что делает? )***Пальто, смешной, грустит, кривая, ветер, играет, несёт, крот, честные, грибной, город, морковь, летят, узкая, белое, дедушка.  |  **Тема «Части речи»** **Задание.*****Запиши слова в три столбика: в 1-й столбик имена существительные (кто? что?), во 2-й столбик – имена прилагательные (какой?, какая?, какое?, какие?), в 3-й столбик – глаголы (что делает? )***Девочка, кричит, громкий, играет, круглая, дерево, огурец, утка, рыжие, карандаш, широкое, ворона, серый, читают, светит, яркий, пишут. |
|  **Тема «Части речи»** **Задание.*****Запиши слова в три столбика: в 1-й столбик имена существительные (кто? что?), во 2-й столбик – имена прилагательные (какой?, какая?, какое?, какие?), в 3-й столбик – глаголы (что делает? )***Пушистый, лежит, кот, весна, падает, мальчик, ловкий, унылая, рисуют, зеленеют, роза, чистые, посуда, поёт, артист, голубое, машина, мёрзнет. |  **Тема «Главные члены предложения»** **Задание.** ***Спиши предложения, вставь пропущенные буквы, подчеркни главные члены предложения*.**На л..сной п..ляне дети собирали м..лину.Утренние лучи со..нца освещ..ли заснеженные п..ля и л..са. Мален..кий к..тёнок вес..л.. играл с клу..ком ниток. |
|  **Составь предложение по схеме.** |Какой? что? что делает? где? |Где? что делают? какие? кто?**Тема «Главные члены предложения»** **Задание.** ***Спиши предложения, вставь пропущенные буквы, подчеркни главные члены предложения*.**Ран..им утром гру…а школ..ников отправилась в похо… .По р..ке плыла моторная ло..ка. По у..кой тр..пинке охотник вышел к избу..ке л..сника. |  **Составь предложение по схеме.** |Какой? что? что делает? где? |Где? что делают? какие? кто? **Тема «Состав слова»** **Задание.** ***Разбери слова по составу.***Игрушка, весёлый, учитель, загадка, указка, писатель, поезд, соринка, дождливый, принёс, смешной.  |
| **Тема «Состав слова»** **Задание.*****Разбери слова по составу.***Походы, избушка, лётчик, закричали, пёрышки, повар, ключик, лисята, подосиновик, рыжие, белый, школьник. |  **Тема «Состав слова»** **Задание.*****Разбери слова по составу.***Горка, снежок, лодочка, уполз, заиграли, подводный, тропинка, подарок, зимние, щурёнок, лесной.  |
| **Тема «Состав слова»** **Задание.*****Разбери слова по составу.***Березняк, беленький, птичка, больной, солнышко, деревцо, радость, курочка, приехали, полёт, писатель. |  **Тема «Однокоренные слова»** **Задание.*****Напиши группы однокоренных слов. Выдели корень.***Берёза, …, …, …, … . Цвет, …, …, … .Зима, …, …, …, … .  |
| **Тема «Однокоренные слова»** **Задание. *Напиши группы однокоренных слов. Выдели корень.***Дом, …, …, …, … . Бег, …, …, …,.. . Река, …, …, … . |  **Тема «Однокоренные слова»** **Задание. *Напиши группы однокоренных слов. Выдели корень.***Трава, …, … . Крик, .., …, … . Пух, …, …, … .  |
| **Тема «Однокоренные слова»****Задание. *Напиши группы однокоренных слов. Выдели корень.***Море, …, …,… Корм, …, … . Вода, …, …, … . | **Тема «Однокоренные слова»****Задание. *Напиши группы однокоренных слов. Выдели корень.*****Снег, …, …, … . Берёза, …, …, …. Весело, …,. .., … .**  |
| **Тема «Части речи»****Задание*. Составь предложения и разбери их по частям речи*.**свежую, на, заяц, жуёт, полянке, травуяркие, на, показались, небе, звёзды, ночном | **Тема «Части речи»****Задание. *Составь предложения и разбери их по частям речи.*** шёл, лесной, в, охотник, по, деревню, опушкецветов, сын, красивый, подарил, маме, букет  |
| **Тема «Части речи»****Задание. *Разбей текст на предложения, поставь, где надо, точки. Подчеркни главные члены.*** Мама подарила Виталику аквариум с рыбкой у Виталика жил рыжий котёнок Мурзик каждый день Мурзик смотрел на рыбку. | **Тема «Правописание слов с «жи» и «ши».****Задание. *Вставь пропущенные буквы*.**Снеж..нка, пуш.. нка, тиш..на, ж..знь, ш..ло, пруж..на, стриж.., уж..н, лыж.., круж..тся, сторож..ть.***Выполни звуко - буквенный анализ слова «жизнь»*** |
| **Тема «Правописание слов с «жи» и «ши».****Задание*. Спиши. Вставь подходящие по смыслу слова с сочетаниями «жи» и «ши».***С ёлки упали … . В норе ж..вут … . У маш..ны лопнула … Коле купили палки и … . В коробке лежат цветные … . Бабушка дала корове (какое?) … сено. | **Тема «Правописание слов с «жи» и «ши».****Задание*. Спиши. Вставь подходящие по смыслу слова с сочетаниями «жи» и «ши».***Зимой в лесу стоит глубокая … . В воздухе кружатся пуш..стые … .В старинных часах лопнула … .На болоте растут высокие … .  |
|  **Тема «Алфавит»****Задание*. Напиши имена в алфавитном порядке.***Инна, Савва, Кирилл, Филипп, Нона, Жанна, Эмма, Римма, Геннадий, Алла, Анна.***Подчеркни двойные согласные буквы.*** | **Тема «Алфавит»****Задание*. Напиши названия рек в алфавитном порядке.***Лена, Амазонка, Урал, Яна, Волга, Иртыш, Днепр, Енисей, Кама, Нева, Ока.Выполни звуко-буквенный анализ слова «Енисей» . |
| **Тема «Алфавит»****Задание*. Напиши фамилии людей в алфавитном порядке.***Петров, Умнов, Аверин, Симонов, Чуланов, Воронин, Ежов, Крюков, Яшин, Щукин, Зверев, Мешков. | **Тема «Алфавит»****Задание*. Напиши слова в алфавитном порядке. Раздели их на слоги.***Яма, уха, огонь, арбуз, ёжик, гусеница, пассажир, чайка, школьники, ворона, заяц, капуста, рысь.   |
| **Тема «Правописание слов с «жи» и «ши».****Задание*. Спиши по образцу.***Ёж – ежи, шалаш - …, нож - …, стриж - …, ландыш - …, чиж - …, малыш - …, камыш - …, этаж - …, уж - …, ёрш - … . | **Правописание слов с «чу» и «щу»****Задание. *Изменить слова в скобках по смыслу.***Решить (задача), позвать (врач), уехать на (дача), сложить в (куча), поймать (лещ). Я (искать) ошибки в диктанте. Мама пришила пуговицы к (плащ).  |
| **Тема «Ь – разделительный знак».****Задание. *Написать по образцу.***Таня – Татьяна, Соня - …, Даша - …, Уля - …, Наташа - … . |  **Тема «Ь – разделительный знак.****Задание. *Подобрать слова, близкие по смыслу* с Ь – разделительным.**Еда – кушанье, метель -…, товартщи - …, насекомые - …, ветки - …, сорная трава - …, пасмурная погода-…  |
|  **Тема «Алфавит»****Задание. *Напиши слова по алфавиту.***Москва, Орёл, Якутск, Киев, Брест, Волгоград, Норильск, Уфа, Астрахань, Ереван, Рига, Харьков.  ***Подчеркни слова, которые не переносятся.*** |  **Тема «Алфавит»** **Задание. *Напиши слова по алфавиту.***Нева, Ока, Енисей, Амазонка, Лена, Дон, Волга, Кама, Печора, Ангара, Иртыш, Колыма. ***Раздели слова на слоги.*** |
|  **Тема «Алфавит»** **Задание. *Напиши слова по алфавиту.*** ***Вставь пропущенные буквы.*** С . бака, к . рова, п . тух, за . ц, л . пата, б . рёза, д . рога, р . бина, уч . ник, т . атр.***Составь с любым словом предложение, подчеркни в нём главные члены.*** |  **Тема «Алфавит»****Задание. *Напиши слова – названия морей - по алфавиту.***Чёрное, Карское, Баренцево, Охотское, Японское, Лаптевых, Аральское, Северное, Белое. ***Сделай звуко-буквенный анализ слова «Белое»*** |
|  **Тема «Разделительные Ъ и Ь»****Задание. *Вставь в словах Ъ или Ь знаки.***В..юга, с..ел, под..езд, л..ёт, сем..я, руч..и, с..едобный, об..явление, мурав..и, руж..ё, ул..и, под..ём, об..едки. |  **Тема «Разделительные Ъ и Ь»** **Задание. *Вставь в словах Ъ или Ь знаки.***Об..яснение, лист..я, об..ехал, под..ём, стул..я, в..юнок, обез..яна, раз..ярённый, п..ёт, весел..е, пер..я, под..ёмный (кран). |
|  **Тема «Разделительные Ъ и Ь»****Задание. *Запиши слова в два столбика: в первый с Ъ знаком, во второй с Ь.***Счаст..е, под..езд, руч..и, в..юнок, с..едобный, лист..я, об..явление, в..юга, под..ехал, обез..яна, раз..яренный. |  **Тема «Главные члены предложения»****Задание. *Составь из слов предложения. Подчеркни подлежащее и сказуемое.***цветёт, душистая, в, липа, садус, на, красивая, цветок, бабочка, цветка, порхаетопушку, лось, на, лесную, вышел, большой |
|  **Тема «Чу – щу»****Задание*. Измени слова по образцу.***Молчать – молчу, тащить - …, стучать - …, учить - … , кричать - …, плакать - … .Сделай звуко-буквенный анализ слова «кричать» |  **Тема. Закрепление. «Жи-ши, ча-ща, чу-щу»****Задание*. Спиши пословицы. Вставь пропущенные буквы.***С песней легче ж..ть, строить и друж..ть. Без воды нет ж..зни. Сам погибай, а товарищ.. выруч..й. Делу время, а потехе ч..с. В ч..жом месте, что в лесу.***Подчеркни слова, которые нельзя перенести.******Сделай звуко-буквенный анализ слова «жить».*** |
|  **Тема «Чу – щу»****Задание. *Спиши, вставь пропущенные буквы*.**Щёткой чищ.. я щенка, щекоч.. ему бока.Я по улице скач.., я верёвочку верч.. .Ребята ходили в берёзовую рощ.. с собакой Ч..мкой. Собака поч..яла ч.. жие следы.***Подчеркни главные члены в 3-м и 4-м предложениях.*** | **Тема. Закрепление. «Жи-ши, ча-ща, чу-щу»****Задание. *Составь из слов каждой строчки предложение. Озаглавь полученный текст.***чаща, звуков, лесная, полнапо, стучал, дубу, дятелкружились, елью, над, клестысрывали, шишки, клювами, ониискали, птицы, целый пищу, день***Подчеркни орфограммы.*** |
|  **Тема «Ча – ща»****Задание. *Вставь подходящие по смыслу слова с буквосочетаниями ча или ща***К Тане пришли ребята. Мама вскипятила \_\_\_\_\_ . Таня поставила на стол \_\_\_\_\_ и вазу с печеньем. Мама налила в \_\_\_\_\_\_ душ..стый \_\_\_\_\_ . Таня \_\_\_\_ гостей \_\_\_\_\_\_\_ . |  **Тема «Чу – щу»** **Задание. *Спиши по образцу.*** ***Поймать кого? леща***. Решить что? (задача). Позвонить кому? (врач). Поехать куда? (дача). Зайти к кому? (товарищ). Сложить как? (куча). Надеяться на что? (встреча).***Подчеркни орфограммы***.  **Тема «Чк, чн, нч, нщ, чт»****Задание. *Спиши словосочетания, изменяя их по образцу.******Желток из яйца – яичный желток.***Дом из кирпича - …, игрушки для ёлки - …, сок из яблок - …, луч солнца - …,часы из песка - …, вода из реки - … .***Составь с любым словосочетанием предложение, подчеркни главные члены.*** |
|  **Тема «Чк, чн, нч, нщ, чт»** **Задание. *Спиши словосочетания, изменяя их по образцу.***Кормить белку – кормить белочку, выпить молока, съесть булку, надеть шапку, поймать щуку, снять носки, нарисовать собаку, затопить печь.Составить с любым словосочетанием предложение, разобрать его по частям речи. |  **Тема «Безударные гласные»** **Задание*. Вставь пропущенные буквы и напиши проверочные слова.*** П***и***сьмо – п***и***сьма, д..жди - …, тр..ва - …, р..ды - …, Стр..жи - …, сл..ва - …, п..ро - …, д..ревья - …, м..рской - …, л..нейка - …, оз..ро - … .***Сделай звуко-буквенный анализ слова «письмо».***  |
|  **Тема «Безударные гласные»** **Задание*. Вставь пропущенные буквы и напиши проверочные слова.***Т..грёнок - …, сл..нёнок - …, с..вёнок - …, к..рмит - …, х..дил - …, ж..леть - …, б..льшой - …, т..мно - …, з..лотой - …, в..зать - …, т..жёлый - …, з..мля - … . |  **Тема «Безударные гласные»** **Задание*. Вставь пропущенные буквы и напиши проверочные слова.***С..сна - …, к..тёнок - …, л..вить - …, кр..сивый - …, гл..дит - …, к..чать - …, кр..чать - …, нар..дить - …, п..сать - …, т..шина - …, пр..мой - …, н..чной - … . |