|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема «Предложение»  **Задание.**  ***Составь из слов предложения***.  1. привёз, большую, грибов, папа, корзину  2. ветке, рыжая, на, сидела, белка  3. лодка, по , плыла, моторная, реке  ***Начерти схему 1-го предложения.***  ***Раздели на слоги слово «моторная»*** | Тема «Предложение»  **Задание.**  ***Составь из слов предложения.***  1. читает, интересную, Ваня, книгу, животных, про  2. небе, жаворонок, высоко, в, поёт  3. берегу, стоял, на, домик, реки, рыбака  ***Раздели на слоги слово «интересную»***  ***Раздели на слоги для переноса слово «высоко»*** | |
| Тема «Предложение»  **Задание.**  ***Составь из слов предложения.***  1. дождь, в, стучал, осенний, окна  2. яркое, выплыло, небо, солнце, на  3. щенок, от, зябко, маленький, дрожал, холода  ***Начерти схему 2-го предложения.***  ***Раздели на слоги для переноса слово «маленький»*** | Тема «Предложение»  **Задание.**  ***Составь из слов предложения.***  1. осветил, солнца, яркий, комнату, луч  2. нашёл, белый, под, Юра, ёлкой, гриб  3. подарил, красивый, внуку, дедушка, альбом  ***На словах 1-го предложения поставь ударение.***  ***Во втором предложении подчеркни слова, которые нельзя переносить.*** | |
| **Задание.**  ***Раздели слова на слоги вертикальной линией***.  Огурец, газета, мальчики, якорь, иголка, русский, ягоды, окуньки, гриб, Оля, стая. | **Задание.**  ***Раздели слова на слоги для переноса.***  Крыльцо, осенний, игрушки, Наташа, Уля, яблоки, отец, урожай, чайка, ученик. | |
| **Тема «Предложение»**  **Задание.**  ***Запиши строки в правильном порядке так, чтобы получилось связное стихотворение Маршака «Тихая*** ***сказка».***  Тихо, тихо, тихо ..  Жили- были серый ёж  Эту сказку ты прочтёшь  И его ежиха. | | **Тема «Предложение»**  **Задание.**  ***Запиши строки в правильном порядке так, чтобы получилось связное стихотворение И.Сурикова «Весна».***  И куда ни взглянешь,  Ярко солнце светит,  Всё кругом светло.  В воздухе тепло. |
| **Тема «Слово»**  **Задание.**  ***Раздели слова на слоги вертикальной линией.***  Яхта, мяч, маяк, юный, артист, укроп, игрушки, ученики, сыроежки, поезда, стол, осенний, осина, снеговик. | | **Тема «Слово»**  **Задание.**  ***Раздели слова на слоги для переноса.***  Рыжики, стулья, наука, аист, утренний, Зоя, Ульяна, Россия, змейка, ульи, марка, дорога, март, скамейка. |
| **Тема «Звуки и буквы»**  **Задание.**  ***Спиши слова, подчеркни буквы, которые обозначают твёрдые согласные звуки. Выполни звуко-буквенный разбор слова «арена»***  Арена, цирк, клоуны, лев, обезьяна, акробат, медведи, тигр, дрессировщик, гимнасты, артисты. | | **Тема «Звуки и буквы»**  Задание.  ***Спиши слова, подчеркни буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки. Выполни звуко-буквенный разбор слова «метель».***  Зима, мороз, вьюга, метель, снег, лёд, коньки, санки, снеговик, лыжи, горка, чаща, тишина, дятел. |
| **Тема «Звуки и буквы»**  **Задание.**  ***Спиши, подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв. Выполни звуко-буквенный разбор слова «ёлка».***  Пальто, ёжик, ель, клён, уголь, Енисей, стулья, юла, хлеб, май, вьюга, ямка, урок, змея, Емеля, семья, конь. | | **Тема «Звуки и буквы»**  **Задание.**  ***Спиши, подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков. Выполни зв.-букв. разбор слова «окунь».***  Лесник, крыльцо, прорубь, якорь, окунь, муравей, Егор, петух, букварь, больной, ружьё, огонь, речка. |
| **Тема «Звуки и буквы»**  **Задание.**  ***Спиши, подчеркни слова, в которых букв и звуков поровну. Выполни зв-букв разбор слова «юность».***  Апрель, сугроб, ярко, ручьи, кольцо, деревья, чайник, листья, пыль, гриб, енот, подъезд, шкаф, юность. | | **Тема «Звуки и буквы»**  **Задание.**  **Спиши слова, вставь пропущенные буквы. Подчеркни буквы, которые обозначают мягкость согласного звука.**  Крылья, в..р..бей, с..бака, п..льто, р..бота, к..рова, ..лень, т..традь, лаг..рь, мальч..к, п..тух, ..сина, пруж..на, клён, полёт, Нюра, Орёл, Лена. |
| **Тема «Предложение»**  **Задание.**  ***Определи границы предложений. Спиши текст. Озаглавь***.  Зелёный жук медленно полз по лепестку розы как прекрасно жить в этом мире каждый день жук переползал с цветка на цветок он наслаждался нежным ароматом и сладким соком вот оно счастье зачем ему другой мир | | **Тема «Правописание ча – ща»**  **Задание.**  ***Вставь пропущенные буквы.***  Нач..ло, моч..лка, ч..йник, случ..йно, сейч..с, галч..та, туч.., завещ..ние, щ..вель, печ..ть, ч..щ.., удач.., молч..ние, печ..ль, передач.., зайч..та, ч..сто. |
| **Тема «Части речи»**  **Задание.**  ***Запиши слова в три столбика: в 1-й столбик имена существительные (кто? что?), во 2-й столбик – имена прилагательные (какой?, какая?, какое?, какие?), в 3-й столбик – глаголы (что делает? )***  Пальто, смешной, грустит, кривая, ветер, играет, несёт, крот, честные, грибной, город, морковь, летят, узкая, белое, дедушка. | | **Тема «Части речи»**  **Задание.**  ***Запиши слова в три столбика: в 1-й столбик имена существительные (кто? что?), во 2-й столбик – имена прилагательные (какой?, какая?, какое?, какие?), в 3-й столбик – глаголы (что делает? )***  Девочка, кричит, громкий, играет, круглая, дерево, огурец, утка, рыжие, карандаш, широкое, ворона, серый, читают, светит, яркий, пишут. |
| **Тема «Части речи»**  **Задание.**  ***Запиши слова в три столбика: в 1-й столбик имена существительные (кто? что?), во 2-й столбик – имена прилагательные (какой?, какая?, какое?, какие?), в 3-й столбик – глаголы (что делает? )***  Пушистый, лежит, кот, весна, падает, мальчик, ловкий, унылая, рисуют, зеленеют, роза, чистые, посуда, поёт, артист, голубое, машина, мёрзнет. | | **Тема «Главные члены предложения»**  **Задание.**  ***Спиши предложения, вставь пропущенные буквы, подчеркни главные члены предложения*.**  На л..сной п..ляне дети собирали м..лину.  Утренние лучи со..нца освещ..ли заснеженные п..ля и л..са. Мален..кий к..тёнок вес..л.. играл с клу..ком ниток. |
| **Составь предложение по схеме.**  |Какой? что? что делает? где?  |Где? что делают? какие? кто?  **Тема «Главные члены предложения»**  **Задание.**  ***Спиши предложения, вставь пропущенные буквы, подчеркни главные члены предложения*.**  Ран..им утром гру…а школ..ников отправилась в похо… .  По р..ке плыла моторная ло..ка. По у..кой тр..пинке охотник вышел к избу..ке л..сника. | | **Составь предложение по схеме.**  |Какой? что? что делает? где?  |Где? что делают? какие? кто?  **Тема «Состав слова»**  **Задание.**  ***Разбери слова по составу.***  Игрушка, весёлый, учитель, загадка, указка, писатель, поезд, соринка, дождливый, принёс, смешной. |
| **Тема «Состав слова»**  **Задание.**  ***Разбери слова по составу.***  Походы, избушка, лётчик, закричали, пёрышки, повар, ключик, лисята, подосиновик, рыжие, белый, школьник. | | **Тема «Состав слова»**  **Задание.**  ***Разбери слова по составу.***  Горка, снежок, лодочка, уполз, заиграли, подводный, тропинка, подарок, зимние, щурёнок, лесной. |
| **Тема «Состав слова»**  **Задание.**  ***Разбери слова по составу.***  Березняк, беленький, птичка, больной, солнышко, деревцо, радость, курочка, приехали, полёт, писатель. | | **Тема «Однокоренные слова»**  **Задание.**  ***Напиши группы однокоренных слов. Выдели корень.***  Берёза, …, …, …, … . Цвет, …, …, … .  Зима, …, …, …, … . |
| **Тема «Однокоренные слова»**  **Задание. *Напиши группы однокоренных слов. Выдели корень.***  Дом, …, …, …, … . Бег, …, …, …,.. . Река, …, …, … . | | **Тема «Однокоренные слова»**  **Задание. *Напиши группы однокоренных слов. Выдели корень.***  Трава, …, … . Крик, .., …, … . Пух, …, …, … . |
| **Тема «Однокоренные слова»**  **Задание. *Напиши группы однокоренных слов. Выдели корень.***  Море, …, …,… Корм, …, … . Вода, …, …, … . | | **Тема «Однокоренные слова»**  **Задание. *Напиши группы однокоренных слов. Выдели корень.***  **Снег, …, …, … . Берёза, …, …, …. Весело, …,. .., … .** |
| **Тема «Части речи»**  **Задание*. Составь предложения и разбери их по частям речи*.**  свежую, на, заяц, жуёт, полянке, траву  яркие, на, показались, небе, звёзды, ночном | | **Тема «Части речи»**  **Задание. *Составь предложения и разбери их по частям речи.***  шёл, лесной, в, охотник, по, деревню, опушке  цветов, сын, красивый, подарил, маме, букет |
| **Тема «Части речи»**  **Задание. *Разбей текст на предложения, поставь, где надо, точки. Подчеркни главные члены.***  Мама подарила Виталику аквариум с рыбкой у Виталика жил рыжий котёнок Мурзик каждый день Мурзик смотрел на рыбку. | | **Тема «Правописание слов с «жи» и «ши».**  **Задание. *Вставь пропущенные буквы*.**  Снеж..нка, пуш.. нка, тиш..на, ж..знь, ш..ло, пруж..на, стриж.., уж..н, лыж.., круж..тся, сторож..ть.  ***Выполни звуко - буквенный анализ слова «жизнь»*** |
| **Тема «Правописание слов с «жи» и «ши».**  **Задание*. Спиши. Вставь подходящие по смыслу слова с сочетаниями «жи» и «ши».***  С ёлки упали … . В норе ж..вут … . У маш..ны лопнула … Коле купили палки и … . В коробке лежат цветные … . Бабушка дала корове (какое?) … сено. | | **Тема «Правописание слов с «жи» и «ши».**  **Задание*. Спиши. Вставь подходящие по смыслу слова с сочетаниями «жи» и «ши».***  Зимой в лесу стоит глубокая … . В воздухе кружатся пуш..стые … .В старинных часах лопнула … .На болоте растут высокие … . |
| **Тема «Алфавит»**  **Задание*. Напиши имена в алфавитном порядке.***  Инна, Савва, Кирилл, Филипп, Нона, Жанна, Эмма, Римма, Геннадий, Алла, Анна.  ***Подчеркни двойные согласные буквы.*** | | **Тема «Алфавит»**  **Задание*. Напиши названия рек в алфавитном порядке.***  Лена, Амазонка, Урал, Яна, Волга, Иртыш, Днепр, Енисей, Кама, Нева, Ока.  Выполни звуко-буквенный анализ слова «Енисей»  . |
| **Тема «Алфавит»**  **Задание*. Напиши фамилии людей в алфавитном порядке.***  Петров, Умнов, Аверин, Симонов, Чуланов, Воронин, Ежов, Крюков, Яшин, Щукин, Зверев, Мешков. | | **Тема «Алфавит»**  **Задание*. Напиши слова в алфавитном порядке. Раздели их на слоги.***  Яма, уха, огонь, арбуз, ёжик, гусеница, пассажир, чайка, школьники, ворона, заяц, капуста, рысь. |
| **Тема «Правописание слов с «жи» и «ши».**  **Задание*. Спиши по образцу.***  Ёж – ежи, шалаш - …, нож - …, стриж - …, ландыш - …, чиж - …, малыш - …, камыш - …, этаж - …, уж - …, ёрш - … . | | **Правописание слов с «чу» и «щу»**  **Задание. *Изменить слова в скобках по смыслу.***  Решить (задача), позвать (врач), уехать на (дача), сложить в (куча), поймать (лещ).  Я (искать) ошибки в диктанте. Мама пришила пуговицы к (плащ). |
| **Тема «Ь – разделительный знак».**  **Задание. *Написать по образцу.***  Таня – Татьяна, Соня - …, Даша - …, Уля - …, Наташа - … . | | **Тема «Ь – разделительный знак.**  **Задание. *Подобрать слова, близкие по смыслу* с Ь – разделительным.**  Еда – кушанье, метель -…, товартщи - …, насекомые - …, ветки - …, сорная трава - …, пасмурная погода-… |
| **Тема «Алфавит»**  **Задание. *Напиши слова по алфавиту.***  Москва, Орёл, Якутск, Киев, Брест, Волгоград, Норильск, Уфа, Астрахань, Ереван, Рига, Харьков.  ***Подчеркни слова, которые не переносятся.*** | | **Тема «Алфавит»**  **Задание. *Напиши слова по алфавиту.***  Нева, Ока, Енисей, Амазонка, Лена, Дон, Волга, Кама, Печора, Ангара, Иртыш, Колыма.  ***Раздели слова на слоги.*** |
| **Тема «Алфавит»**  **Задание. *Напиши слова по алфавиту.***  ***Вставь пропущенные буквы.***  С . бака, к . рова, п . тух, за . ц, л . пата, б . рёза, д . рога, р . бина, уч . ник, т . атр.  ***Составь с любым словом предложение, подчеркни в нём главные члены.*** | | **Тема «Алфавит»**  **Задание. *Напиши слова – названия морей - по алфавиту.***  Чёрное, Карское, Баренцево, Охотское, Японское, Лаптевых, Аральское, Северное, Белое.  ***Сделай звуко-буквенный анализ слова «Белое»*** |
| **Тема «Разделительные Ъ и Ь»**  **Задание. *Вставь в словах Ъ или Ь знаки.***  В..юга, с..ел, под..езд, л..ёт, сем..я, руч..и, с..едобный, об..явление, мурав..и, руж..ё, ул..и, под..ём, об..едки. | | **Тема «Разделительные Ъ и Ь»**  **Задание. *Вставь в словах Ъ или Ь знаки.***  Об..яснение, лист..я, об..ехал, под..ём, стул..я, в..юнок, обез..яна, раз..ярённый, п..ёт, весел..е, пер..я, под..ёмный (кран). |
| **Тема «Разделительные Ъ и Ь»**  **Задание. *Запиши слова в два столбика: в первый с Ъ знаком, во второй с Ь.***  Счаст..е, под..езд, руч..и, в..юнок, с..едобный, лист..я, об..явление, в..юга, под..ехал, обез..яна, раз..яренный. | | **Тема «Главные члены предложения»**  **Задание. *Составь из слов предложения. Подчеркни подлежащее и сказуемое.***  цветёт, душистая, в, липа, саду  с, на, красивая, цветок, бабочка, цветка, порхает  опушку, лось, на, лесную, вышел, большой |
| **Тема «Чу – щу»**  **Задание*. Измени слова по образцу.***  Молчать – молчу, тащить - …, стучать - …, учить - … , кричать - …, плакать - … .  Сделай звуко-буквенный анализ слова «кричать» | | **Тема. Закрепление. «Жи-ши, ча-ща, чу-щу»**  **Задание*. Спиши пословицы. Вставь пропущенные буквы.***  С песней легче ж..ть, строить и друж..ть. Без воды нет ж..зни. Сам погибай, а товарищ.. выруч..й. Делу время, а потехе ч..с. В ч..жом месте, что в лесу.  ***Подчеркни слова, которые нельзя перенести.***  ***Сделай звуко-буквенный анализ слова «жить».*** |
| **Тема «Чу – щу»**  **Задание. *Спиши, вставь пропущенные буквы*.**  Щёткой чищ.. я щенка, щекоч.. ему бока.  Я по улице скач.., я верёвочку верч.. .  Ребята ходили в берёзовую рощ.. с собакой Ч..мкой. Собака поч..яла ч.. жие следы.  ***Подчеркни главные члены в 3-м и 4-м предложениях.*** | | **Тема. Закрепление. «Жи-ши, ча-ща, чу-щу»**  **Задание. *Составь из слов каждой строчки предложение. Озаглавь полученный текст.***  чаща, звуков, лесная, полна  по, стучал, дубу, дятел  кружились, елью, над, клесты  срывали, шишки, клювами, они  искали, птицы, целый пищу, день  ***Подчеркни орфограммы.*** |
| **Тема «Ча – ща»**  **Задание. *Вставь подходящие по смыслу слова с буквосочетаниями ча или ща***  К Тане пришли ребята. Мама вскипятила \_\_\_\_\_ . Таня поставила на стол \_\_\_\_\_ и вазу с печеньем. Мама налила в \_\_\_\_\_\_ душ..стый \_\_\_\_\_ . Таня \_\_\_\_ гостей \_\_\_\_\_\_\_ . | | **Тема «Чу – щу»**  **Задание. *Спиши по образцу.***  ***Поймать кого? леща***. Решить что? (задача). Позвонить кому? (врач). Поехать куда? (дача). Зайти к кому? (товарищ). Сложить как? (куча). Надеяться на что? (встреча).  ***Подчеркни орфограммы***.  **Тема «Чк, чн, нч, нщ, чт»**  **Задание. *Спиши словосочетания, изменяя их по образцу.***  ***Желток из яйца – яичный желток.***  Дом из кирпича - …, игрушки для ёлки - …, сок из яблок - …, луч солнца - …,часы из песка - …, вода из реки - … .  ***Составь с любым словосочетанием предложение, подчеркни главные члены.*** |
| **Тема «Чк, чн, нч, нщ, чт»**  **Задание. *Спиши словосочетания, изменяя их по образцу.***  Кормить белку – кормить белочку, выпить молока, съесть булку, надеть шапку, поймать щуку, снять носки, нарисовать собаку, затопить печь.  Составить с любым словосочетанием предложение, разобрать его по частям речи. | | **Тема «Безударные гласные»**  **Задание*. Вставь пропущенные буквы и напиши проверочные слова.***  П***и***сьмо – п***и***сьма, д..жди - …, тр..ва - …, р..ды - …,  Стр..жи - …, сл..ва - …, п..ро - …, д..ревья - …, м..рской - …, л..нейка - …, оз..ро - … .  ***Сделай звуко-буквенный анализ слова «письмо».*** |
| **Тема «Безударные гласные»**  **Задание*. Вставь пропущенные буквы и напиши проверочные слова.***  Т..грёнок - …, сл..нёнок - …, с..вёнок - …, к..рмит - …, х..дил - …, ж..леть - …, б..льшой - …, т..мно - …, з..лотой - …, в..зать - …, т..жёлый - …, з..мля - … . | | **Тема «Безударные гласные»**  **Задание*. Вставь пропущенные буквы и напиши проверочные слова.***  С..сна - …, к..тёнок - …, л..вить - …, кр..сивый - …, гл..дит - …, к..чать - …, кр..чать - …, нар..дить - …, п..сать - …, т..шина - …, пр..мой - …, н..чной - … . |