Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся

**по математике**

***При оценке работ, включающих в себя проверку вычислительных навыков,*** ставятся следующие оценки:

***Оценка «5»*** ставится, если работа выполнена безошибочно.

***Оценка «4»*** ставится, если в работе допущена 1 грубая ошибка и 1-2 негрубые ошибки.

***Оценка «3»*** ставится, если в работе допущены 2-3 грубые и 1-2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых.

***Оценка «2»*** ставится, если в работе допущено 4 и более грубых ошибок.

***Оценка «1»*** ставится, если все задания выполнены с ошибками.

***При оценке работ, состоящих только из задач:***

***Оценка «5»*** ставится, если задачи решены без ошибок.

***Оценка «4»*** ставится, если допущены 2 негрубые ошибки.

***Оценка «3»*** ставится, если допущены 1 грубая и 3-4 негрубые ошибки.

***Оценка «2»*** ставится, если допущены 2 или более грубых ошибок.

***Оценка «1»*** ставится, если задачи не решены.

***При оценке комбинированных работ:***

***Оценка «5»*** ставится, если работа выполнена безошибочно.

***Оценка «4»*** ставится, если работе допущены 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубой ошибки не должно быть в задаче.

***Оценка «3»*** ставится, если в работе допущены 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, но при этом ход решения задачи должен быть верным.

***Оценка «2»*** ставится, если в работе допущены 4 грубые ошибки.

***Оценка «1»*** ставится, если ученик выполнил все задания с ошибками.

***К грубым ошибкам относятся:***

* вычислительные ошибки в примерах и задачах,
* ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий,
* неправильное решение задачи (пропуск действий, неправильный выбор действий, лишние действия),
* недоведение до конца решения задачи или примера,
* невыполненное задание.

***К негрубым ошибкам относятся:***

* нерациональные приемы вычислений,
* неверно сформулированный ответ задачи,
* неправильное списывание данных (чисел, знаков),
* недоведение до конца преобразований,
* неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

**3 класс**

**Входная контрольная работа** 1 вариант

1.Решите задачу.

Цирковое представление смотрели 23 мальчика, а девочек на 4 больше. Сколько всего детей смотрели цирковое представление?

2.Решите примеры столбиком.

34 + 21 58 + 32 37 + 39

36 - 23 83 - 53 72 - 49

3.Вычислите.

80 - (16 + 4) 3 ∙ 4 21׃ 3

(17 - 9) + 5 2 ∙ 8 12 ׃ 2

4.Решите уравнение.

х + 7 = 15 х – 6 = 9

5.Начерти два отрезка. Длина одного отрезка

4см, а другой на 3см длиннее.

6.Сравните.

7дм 1см…17см 90дм…9м 55см…6дм

**Входная контрольная работа** 2 вариант

1.Решите задачу.

Для украшения зала купили 19 красных шариков, а синих на 8 меньше. Сколько всего шариков купили для украшения зала?

2.Решите примеры столбиком.

42 + 15 64 + 26 45 + 38

39 - 27 76 - 36 84 - 57

3.Вычислите.

70 - (23 + 7) 3 ∙ 6 27 ׃ 3

(15 - 8) + 6 2 ∙ 7 18 ׃ 2

4.Решите уравнение.

9 + х = 14 х – 7 = 4

5.Начерти два отрезка. Длина одного отрезка

6см, а другой на 3см короче.

6.Сравните.

5дм 2см…25см 70дм…7м 44см…5дм

**Контрольная работа № 1** 1 вариант

**1. Решите задачу:**

Под одной яблоне было 14 яблок, под другой – 23 яблока. Ёжик утащил 12 яблок. Сколько яблок осталось?

**2. Геометрическая задача.**

Длина одного отрезка 5 см, а другого 12 см. На сколько сантиметров длина второго отрезка больше, чем длина первого?

**3. Решите примеры, записывая их столбиком:**

93 - 15 80 - 24

48 + 19 16 + 84

62 - 37 34 + 17

**4. Решите уравнение:**

65 – x = 58

**5. Сравните:**

28 + 7…41 - 7 4 см 2 мм…40 мм

7 + 7 + 7…7 + 7 3 см 6 мм…4 см

**6. Задача на смекалку:**

В болоте жила была лягушка Квакушка и её мама Кваквакушка. На обед Кваквакушка съедала 16 комаров, а Квакушка на 7 меньше, на ужин 15 комаров, а Квакушка на 5 меньше. Сколько комаров нужно лягушкам в день, если они не завтракают?

**Контрольная работа № 1** 2 вариант

**1.Решите задачу:**

В магазин в первый день прислали 45 курток, а во второй день 35 курток. Продали 29 курток. Сколько курток осталось продать?

**2. Геометрическая задача.**

Длина одного куска провода 8м, а другого 17м. На сколько метров меньше длина первого куска, чем второго?

**3. Решите примеры, записывая их столбиком:**

52 - 27 70 - 18

48 + 36 37 + 63

94 - 69 66 + 38

**4. Решите уравнение:**

x – 14 = 50

**5. Сравните:**

31 - 5…19 + 8 5см 1мм…50мм

9 + 9…9 + 9 + 9 2см 8мм…3см

**6. Задача на смекалку:**

Мышка-норушка и 2 лягушки-квакушки весят столько же, сколько 2 мышки-нарушки и одна лягушка-квакушка. Кто тяжелей: мышка или лягушка?

**Контрольная работа № 2** 1 вариант

1. Решите задачу:

Девочка прочитала в первый день 16 страниц, а во второй – 14. После этого ей осталось прочитать 18 страниц. Сколько всего страниц в этой книге?

2. Решите задачу.

Карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей.

3. Решите примеры.

(17 - 8) ∙ 2 82 - 66

(21 - 6) ׃ 3 49 + 26

18 ׃ 6 ∙3 28 + 11

8 ∙ 3 - 5 94 – 50

4. Сравните:

38 + 12 … 12 + 39

7 + 7 + 7 + 7 … 7 + 7 + 7

5. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см.

6. Заполните пустые клетки, чтобы сумма цифр по диагонали, по горизонтали и по вертикали была равна 33:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | 13 |  |
|  |  |  |
|  |  | 14 |

**Контрольная работа № 2** 2 вариант

1. Решите задачу:

В первый день школьники окопали 18 деревьев, во второй-12 деревьев. После этого им осталось окопать 14 деревьев. Сколько деревьев нужно было окопать школьникам?

2. Решите задачу:

В пакетах 7 кг картофеля. Сколько килограмм картофеля в трех таких пакетах?

3. Решите примеры.

(24 - 6) ׃ 2 87 - 38

(15 - 8) ∙ 3 26 + 18

12 ׃ 6 ∙ 9 73 + 17

3 ∙ 7 - 12 93 - 40

4. Сравните:

46 + 14 … 46 + 15

5 + 5 + 5 … 5 + 5

5. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см.

6. Заполните пустые клетки, чтобы сумма цифр по диагонали, по горизонтали и по вертикали была равна 33:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | 11 | 13 |
|  |  | 12 |

**Контрольная работа № 3** 1 вариант

1. Решите задачу:

В куске было 54 м ткани. Из этой ткани сшили 9 курток, расходуя по 3 метра на каждую. Сколько метров ткани осталось в куске?

2. Решите примеры.

63 ׃ 7 ∙ 4 15 ׃ 3 - 9

24 ׃ 4 ∙ 7 54 ׃ 9 ∙ 8

49 ׃ 7 ∙ 5 14 ׃ 2 ∙ 4

3. Обозначьте порядок действий и вычислите.

90 – 6 ∙ 6 + 29

5 ∙ (62 - 53)

(40 - 39) ∙ (6 ∙ 9)

4. Представьте числа в виде произведений двух однозначных множителей.

45, 24, 14, 32, 21, 35, 42

5. Начертите квадрат со стороной 4 см. Найдите его периметр.

6. Решите задачу.

Произведение двух чисел равно 81. Как изменится произведение, если один из множителей уменьшить в 3 раза?

**Контрольная работа № 3** 2 вариант

1. Решите задачу:

Для изготовления папок ребята приготовили 50 листов бумаги. Они сделали 8 папок, расходуя на каждую по 4 листа бумаги. Сколько листов бумаги у ребят осталось?

2. Решите примеры.

21 ׃ 3 ∙ 8 45 ׃ 5 - 6

28 ׃ 4 ∙ 9 32 ׃ 8 ∙ 4

54 ׃ 6 ∙ 7 27 ׃ 3 ∙ 5

3. Обозначьте порядок действий и вычислите.

90 – 7 ∙ 5 + 26

6 ∙ (54 - 47)

(60 - 59) ∙ (4 ∙ 8)

4. Представьте числа в виде произведений двух однозначных множителей.

28, 56, 27, 35, 63, 16, 20.

5. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 2 ем. Найдите его периметр.

6. Решите задачу.

Решил Братец Лис утятинки раздобыть. Подкрался к пруду и видит: плавают на воде 4 большие утки, маленьких — в 2 раза больше, 3 утицы на берегу сидят. Сколько всего уток увидел Братец Лис?

**Контрольная работа № 4** 1 вариант

1. Решите задачу.

Оля собирает календарики. Все календарики она разложила в два альбома. В большой на 9 страниц по 6 календариков на каждую страницу и в маленький на 4 страницы по 3 календаря на каждую. Сколько календариков у Оли?

2. Решите примеры.

72 – 64 ׃ 8 63 ׃ 9 ∙ 8

(37 + 5) ׃ 7 25 ׃ 5 ∙ 9

36 + (50 - 13) 72 ׃ 9 ∙ 4

3. Найдите площадь огорода прямоугольной

формы, если длина 8 метров, а ширина 5

метров.

4. Выполните преобразования.

1 м2 = … дм2

8 дм 2см = … см

35 мм = … см … мм

5. Решите уравнения.

78 – х = 13 5 ∙ х = 50

6. Папа разделил 12 хлопушек между сыном и его тремя друзьями поровну. Сколько хлопушек получил каждый мальчик?

**Контрольная работа № 4** 2 вариант

1. Решите задачу.

На дачном участке мама посадила 5 грядок одного сорта по 9 кустов на каждой грядке и 3 грядки другого сорта по 8 кустов на каждой грядке. Сколько всего кустов помидоров посадила мама на этих грядках?

2. Решите примеры.

75 – 32 ׃ 8 81 ׃ 9 ∙ 5

8 ∙ (92 - 84) 42 ׃ 7 ∙ 3

(56 + 7) ׃ 9 64 ׃ 8 ∙ 7

3. Найдите площадь цветника квадратной

формы, если его сторона равна 4 м.

4. Выполните преобразования.

1 дм2 = … см2

5 см 7 мм = … мм

43 дм = … м … дм

5. Решите уравнения.

х + 26 = 84 70 ׃ х = 10

6. Катя разложила 18 пельменей брату Толе и двум его друзьям поровну. По сколько пельменей было на каждой тарелке?

**Контрольная работа № 5** 1 вариант

1. Решите задачу.

На выставку привезли 35 картин и повесили их в залы, по 7 картин в каждый зал. Экскурсовод уже провел экскурсию по 3 залам. Сколько еще залов осталось показать экскурсоводу.

2. Найдите значения выражений.

26 + 18 ∙ 4 80 ׃ 16 ∙ 3 72 – 96 ׃ 8

31 ∙ 3 - 17 57 ׃ 19 ∙ 32 36 + 42 ׃ 3

3. Решите уравнения.

72 ׃ х = 4 42 ׃ х = 63 ׃ 3

4. Сравните выражения.

6 ∙ 3 + 8 ∙ 3 … (6 + 8) ∙ 3

5 ∙12 … 5 ∙ (10 + 2)

5. Найдите площадь и периметр квадрата со

стороной 5 см.

**Контрольная работа № 5** 2 вариант

1. Решите задачу.

72 конфеты разложили по новогодним подаркам, в каждый подарок по 9 конфет. 6 подарков уже отдали детям. Сколько подарков еще осталось?

2. Найдите значения выражений.

11 ∙ 7 + 23 56 ׃ 14 ∙ 9 72 ׃ 18 +7

23 + 27 ∙ 2 60 ׃ 15 ∙ 13 86 – 78 ׃ 13

3. Решите уравнения.

х ׃ 6 = 11 75 ׃ х = 17 + 8

4. Сравните выражения.

(20 + 8) ∙ 2 … 28 ∙ 3

(7 + 4) ∙ 4 … 7 ∙ 4 + 4 ∙ 4

5. Найдите площадь и периметр квадрата со

стороной 3 см.

**Контрольная работа № 6** 1 вариант

1. Решите задачу.

У дежурных в столовой 48 глубоких тарелок и столько же мелких. Все тарелки дежурные должны расставить на 12 столов, поровну на каждый стол. Сколько тарелок они должны поставить на каждый стол?

2. Выполни деление с остатком и проверь.

50 ׃ 15 100 ׃ 30 13 ׃ 9

3. Вычислите

18 ∙ 9 – 63 ׃ 9 54 ׃ 9 – 32 ׃ 8

14 ∙ 4 + 8 ∙ 3 6 ∙ 8 + 17 ∙ 3

4. Начерти квадрат со стороной 6см. Найди

его периметр и площадь.

5. Запишите не менее трёх двузначных чисел,

которые при делении на 7 дают остаток 5.

**Контрольная работа № 6** 2 вариант

1. Решите задачу.

У Саши 49 рублей и у Пети столько же. На все деньги они могут купить 14 одинаковых тетрадей. Сколько стоит одна такая тетрадь?

2. Выполни деление с остатком и проверь.

40 ׃ 9 80 ׃ 12 9 ׃ 8

3. Вычислите.

17 ∙ 8 – 4 ∙ 7 63 ׃ 9 – 54 ׃ 9

13 ∙ 5 + 9 ∙ 4 3 ∙ 16 + 7 ∙ 5

4. Начерти прямоугольник со сторонами 6см и

4см. Найди его периметр и площадь.

5. Запишите не менее трёх двузначных чисел,

которые при делении на 8 дают остаток 6.

**Контрольная работа № 7** 1 вариант

1. Решите задачу.

В букете 20 красных роз, а белых в 4 раза меньше, чем красных. На сколько белых роз меньше, чем красных?

2. Обозначьте порядок действий и вычислите.

85 + 35 ׃ 5 (92 - 87) ∙ 9

96 – 72 ׃ 12 + 15 8 ∙ 8 – 9 ∙ 4

7 ∙ (63 ׃ 9 - 7) 96 ׃ 24

3. Выполните преобразования.

7м 14см =…см 8м 05см = … см

250 см =…м…дм 400 см =… дм

4. Выполните деление с остатком.

17 ׃ 6 20 ׃ 3 48 ׃ 9 57 ׃ 6 43 ׃ 8

5. Длина прямоугольника 20см, а ширина в 4 раза меньше. Найдите площадь этого прямоугольника.

**Контрольная работа № 7** 2 вариант

1. Решите задачу.

В пакет положили 6 репок, а в сумку в 3 раза больше, чем в пакет. На сколько больше репок положили в сумку, чем в пакет?

2. Обозначьте порядок действий и вычислите.

78 + 42 ׃ 7 (65 - 58) ∙ 9

78 – 19 ∙ 2 + 34 9 ∙ 8 – 6 ∙ 7

5 ∙ (81 ׃ 9 - 8) 45 ׃ 15

3. Выполните преобразования.

9м 16см =…см 4м 03см =…см

370 см =…м…дм 700 см =…дм

4. Выполните деление с остатком.

47 ׃ 5 19 ׃ 6 63 ׃ 8 39 ׃ 6 71 ׃ 9

5. Длина прямоугольника 40см, а ширина в 5 раз меньше. Найдите площадь этого прямоугольника.

**Контрольная работа № 8** 1 вариант

1. Решите задачу.

Утром в кассе было 813 рублей. Днём из неё выдали 508 рублей, а приняли 280 рублей. Сколько денег стало в кассе к концу дня?

2. Запишите число, в котором:

6сот.2дес.4ед. 8сот.3дес. 4сот.5ед.

3. Решите примеры, записывая столбиком.

354 + 228 505 + 337 867 - 349 650 - 37

4. Вычислите удобным способом.

712 - (59 + 612) (267 + 398) - 67

5. Сравните выражения.

7 ∙ 8…6 ∙ 9 14 ∙ 6…19 ∙ 3

36 ׃ 9…42 ׃ 7 72 ׃ 72…72 ∙ 1

6. Решите уравнения.

825 – х = 632 х ∙ 23 = 92

**Контрольная работа № 8** 2 вариант

1. Решите задачу.

В трёх домах 385 жильцов. В первом доме 134 жильца, во втором 117 жильцов. Сколько жильцов в третьем доме?

2. Запишите число, в котором:

3сот.1дес.8ед. 6сот.2дес. 7сот.5ед.

3. Решите примеры, записывая столбиком.

744 + 180 623 + 179 925 - 307 136 - 98

4. Вычислите удобным способом.

946 - (646 + 87) (563 + 389) - 89

5. Сравните выражения.

6 ∙ 7…9 ∙ 4 13 ∙ 8…2 ∙ 19

48 ׃ 6…54 ׃ 9 56 ׃ 1…56 ∙ 0

6. Решите уравнения.

х + 218 = 541 68 ׃ х = 17

**Контрольная работа № 9** 1 вариант

1. Решите задачу.

Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов, по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз?

2. Вычислите.

70 ׃ 14 ∙ 13 92 ׃ (46 ׃ 2) ∙ 2 170 + 320 - 200 54 ׃ (90 ׃ 5) (610 + 20) ׃ 7 ׃ 90 480 ׃ 6 + 780

3. Запишите числа в порядке возрастания.

276, 720, 627,270, 762, 267, 726, 672, 260, 706

4. Выполните вычисления столбиком.

426 + 318 263 ∙ 3 738 ׃ 3

827 - 394 818 ∙ 2 536 ׃4

5. Решите задачу.

Ширина прямоугольника 7см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр и площадь этого прямоугольника.

6. Сравните выражения.

6 ч…600 мин 259 - 1…259 ׃ 1

7м 8дм…8м 7дм 78 ∙ 4…87 ∙ 4

**Контрольная работа № 9** 2 вариант

1. Решите задачу.

Продавцы украсили большую витрину магазина 15 синими мячами, а остальные витрины украсили красными мячами, по 6 мячей в каждой витрине. Сколько витрин украсили красными мячами, если всего было 39 мячей?

2. Вычислите.

80 ׃ 16 ∙ 2 84 ׃ (42 ׃ 2) ∙ 3 250 + 430 - 300 57 ׃ (76 ׃ 4) (530 + 10) ׃ 9 ׃ 60 420 ׃ 7 + 590

3. Запишите числа в порядке убывания.

513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305

4. Выполните вычисления столбиком.

392 + 425 193 ∙ 2 714 ׃ 3

571 - 239 227 ∙ 3 744 ׃ 4

5. Решите задачу.

Длина прямоугольника 12см, а ширина в 2 раза меньше. Вычислите периметр и площадь этого прямоугольника.

6. Сравните выражения.

5 ч…400 мин 91 ∙ 3…19 ∙ 3

4м 5дм…5м 4дм 687 + 1…687 ∙