**ПРИМЕРЫ учебных заданий для**

**самооценки и начальных форм рефлексии**

**ПРИМЕР 1**

**(предлагается заполнить по результатам выполнения конкретного задания, например, проверочной работы)**

Выполнение этой работы мне понравилось (не понравилось) потому, что \_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наиболее трудным мне показалось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я думаю, это потому, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самым интересным было \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Если бы я еще раз выполнял эту работу, то я бы сделал следующее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Если бы я еще раз выполнял эту работу, то я бы по-другому сделал следующее \_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я бы хотел попросить своего учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРИМЕР 2**

**(к занятию ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ВЕЖЛИВОГО ЧЕЛОВЕКА)**

**(предлагается заполнить ДО и ПОСЛЕ выполнения )**

Внимательно прочитайте вопросы. В начале и в конце работы над проектом выберите **один** из предложенных вариантов ответа на каждый из вопросов. Отметьте свой выбор ü.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ВОПРОС** | **Начало работы над проектом** |  |  | **Окончание работы над проектом** |  |  |
|  |  | **ДА** | **НЕТ** | **НЕ ЗНАЮ** | **ДА** | **НЕТ** | **НЕ ЗНАЮ** |
| **1** | Умеешь ли ты так поздороваться или о чем-то спросить, чтобы человеку было приятно тебе ответить? |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Способен ли ты вызвать интерес и чувство доверия? |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Если с тобой грубы, можешь ли ты достойно ответить, не прибегая к собственной грубости? |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Способен ли ты спокойно осадить грубияна, сделать его поневоле вежливее? |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Умеешь ли ты вовремя пошутить, разрядить накаленные страсти? |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Умеешь ли ты прервать разговор, но так, чтобы собеседник не обиделся на тебя? |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Умеешь ли ты отказать кому-нибудь в просьбе и не вызвать при этом враждебности? |  |  |  |  |  |  |
| **8** | Умеешь ли ты так попрощаться, чтобы тебя захотели увидеть еще раз? |  |  |  |  |  |  |

**Лист самооценивания**

**(предлагается заполнить после выполнения группового задания**

**«Анализ речевой ситуации»)**

Ответьте на вопросы:

|  |  |
| --- | --- |
| **ВОПРОС** | **ОТВЕТ** |
| 1. Легко ли тебе было найти ошибки в речевой ситуации? |  |
| 1. Смог/смогла ли ты объяснить, в чем заключалась ошибка в речевой ситуации? |  |
| 1. Что было самым интересным и важным для тебя в этом задании? |  |
| 1. Как ты думаешь, активно ли ты работал/работала в группе? |  |
| 1. Оцени в баллах (от 0 до 25 баллов) свой вклад в общий результат работы группы. |  |

**Лист самооценивания**

**(предлагается заполнить после выполнения группового задания**

**«Книга вежливости»)**

Ответьте на вопросы:

|  |  |
| --- | --- |
| **ВОПРОС** | **ОТВЕТ** |
| 1. Легко ли тебе было работать с «Книгой вежливости? |  |
| 1. Легко ли тебе было отобрать только те советы, которые помогли бы героям ситуации не совершать ошибок? |  |
| 1. Что было самым интересным и важным для тебя в этом задании? |  |
| 1. Как ты думаешь, активно ли ты работал/работала в группе? |  |
| 1. Оцени в баллах (от 0 до 25 баллов) свой вклад в общий результат работы группы. |  |

**ИТОГОВОЕ ОЦЕНИВАНИЕ**

**(предлагается заполнить в конце занятия)**

**Оцените СОТРУДНИЧЕСТВО в вашей группе.**

Внимательно прочитай приведенные ниже утверждения и отметь знаком ü, насколько ты согласен с данным утверждением.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Утверждение** | **Абсолютно согласен** | **Согласен** | **Частично согласен** | **Не согласен** |
| Я в полной мере участвую в выполнении всех заданий группы |  |  |  |  |
| Я внимательно выслушиваю то, что говорят члены моей группы |  |  |  |  |
| Если я не согласен с чем-то, я не спорю, а предлагаю другое решение |  |  |  |  |
| Я помогаю участникам группы, когда они нуждаются во мне |  |  |  |  |
| Я с уважением отношусь к мнению участников группы, даже если я не согласен с ними |  |  |  |  |
| Когда мы сталкиваемся с проблемами, я стараюсь искать выход, а не предлагаю прекратить работу |  |  |  |  |
| Я стараюсь услышать прежде всего то, что участник группы хочет предложить, а не ищу ошибки в его или ее высказывании |  |  |  |  |

**Оцени СВОЮ РАБОТУ на уроке. Ответь на вопросы**

1. Сегодня на уроке я узнал(а) (**что?**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Сегодня на уроке я научился(лась) (**чему?**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Сегодня на уроке на научился(лась)  лучше делать (**что?**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Самым неожиданным для меня сегодня стало (**что?**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Сегодня на уроке я мог(ла) бы сделать лучше (**что сделать?)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Осталось непонятным (**что?**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сегодня на уроке я был(а) (**каким учеником? какой ученицей?**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_