

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим Советом

Протокол №12 от 17.06.2024

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального  
бюджетного учреждения  
«Основная  
общеобразовательная школа № 4  
Яшкинского муниципального округа»  
\_\_\_\_\_ Е.В.Лебедев  
ПРИКАЗ № 80 «17» 06. 2024

**Учебный план для учащихся 5-6 классов  
для детей с ОВЗ,  
реализующих АООП для умственно отсталых  
обучающихся  
с умеренной умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
на 2024-2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.10.2012 года № 273-ФЗ
2. Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2. Санитарно-эпидемиологические требования СП 2.4.3648-20 и гигиенические нормативы и требования СанПиН 1.2.3685-21.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (с изменениями и дополнениями)
4. [Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955](#) «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 7226)

Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан с учетом преемственности с учебным планом предыдущего учебного года, на основе 2 варианта базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов).

Учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации и для последующей интеграции в обществе.

Учебный план рассчитан на работу Учреждения в режиме 5- дневной учебной недели и состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной (школьный компонент). Учебный процесс организован в 1 смену, обучающиеся занимаются в 5 (четверо обучающихся) и 6(четверо обучающихся) классах. Продолжительность уроков – 40 минут.

Учебный год начинается 2 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. В течение учебного года проводятся каникулы

(осенние, зимние, весенние- 27 дней). Учебный год для обучающихся 5-6 класса заканчивается 26 мая

Учебный план Учреждения содержит перечень учебных предметов, отобранных для изучения в школе с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых учащихся, распределение предметов по годам обучения, количество часов на каждый предмет и их распределение в течение недели. В учебном плане недельная нагрузка во всех классах дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей и подростков, с учетом рекомендации Министерства здравоохранения по охране здоровья и предупреждению учебной нагрузки школьников. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося определяется учебным планом. Объем максимальной нагрузки обучающихся состоит из суммы часов образовательных областей. В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционные индивидуальные и групповые занятия, коррекционную подготовку и факультативы.

В структуре плана также выделяется один уровень:

старшие классы (5-6 классы), в которых продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана соответствует 2 варианту базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида и представлен всеми образовательными областями в необходимом объеме.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся и, опирается на личные заявления родителей.

Для реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений были выбраны следующие учебные предметы:

«Математические представления», «Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир», «Музыка и движение» в количестве 1 часа в неделю в 5-6 классах для того, чтобы добиться полного понимания и прочного усвоения изученного материала.

«Ручной труд» по 1 часу в 5-6 классах с целью формирования у учащихся простейшие технико-технологические знания и практические умения для дальнейшего трудового обучения.

Для реализации внеурочной деятельности части были выбраны следующие занятия:

**1. Сенсорное развитие в количестве 1 часа в 5-6 классах. Целью обучения** является обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы.

**2. Предметно- практические действия по 1 часу в 5-6 классах. Цель:** осуществлять коррекцию недостатков восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления детей, а также их речи в связи с практической деятельностью.

**3. Двигательное развитие по 1 часу в 5-6 классах. Цель:** является обогащение сенсомоторного опыта обучающихся, поддержание и развитие у них способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков.

**4. Альтернативная коммуникация. Цель занятий:** формирование коммуникативных навыков с использованием невербальных средств общения и умение пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Основными задачами коррекционной работы являются выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач.

**5. «Разговор о важном» 1 час в неделю в 5-6 классах** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**6. «Я умею» 1 час в неделю в 5-6 классах**  
Целями и задачами данных занятий являются:

- практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни;
- формирование у них знаний и умений, способствующих социальной и психологической адаптации;
- повышение общего уровня развития учащихся;
- помощь учащимся в осознании того, что главная ценность жизни есть здоровье человека, за которое он отвечает сам;
- формирование у учащихся полового самосознания как основы культурного поведения;
- формирование мотивационной сферы гигиенического поведения;
- помощь учащимся в овладении нормами правильного поведения в природной среде.

7. **«Проблемы экологии» 1 час в неделю** в 5-6 классах проводятся с целью формирования экологического сообразного поведения в быту и природе, эстетического отношении я к природе. Форма организации: экскурсии на природу.

8. **«Общение» 1 час в неделю** в 5-6 классах проводится с целью развития у обучающихся возможностей вербальной и невербальной коммуникации, развития навыков использования вспомогательных средств и технологий в коммуникативных целях.

9. **«Рукотворный мир» 1 час в неделю** в 5-6 классах проводится с целью расширения знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирования умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду, как к ценности.

10. **«Россия – мои горизонты» 1 час в неделю** в 5-6 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

**Учебный план общего образования**  
**МБОУ ООШ № 4 ЯМО на 2024-2025 учебный год**  
**обучающихся с ОВЗ, реализующих АООП для умственно отсталых**  
**обучающихся**  
**с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**2 вариант**  
**5 -6 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы			Всего
		5	6	
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	3	3	<b>6</b>
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2	<b>4</b>
3. Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	2	2	<b>4</b>
	3.2.Человек	2	1	<b>3</b>
	3.3.Домоводство	3	5	<b>8</b>
	3.4.Социальный мир	2	2	<b>4</b>
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	3	2	<b>5</b>
	4.2.Изобразительное искусство	3	3	<b>6</b>
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	2	<b>5</b>
6. Технологии	6.1. Профильный труд	0	2	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>47</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
Математические представления		1	1	1

Окружающий природный мир	1	1	1
Человек	1	1	1
Окружающий социальный мир	1	1	1
Музыка и движение	1	1	1
Ручной труд	1	1	1
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>59</b>
<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
Сенсорное развитие Коррекционный курс	1	1	2
Предметно- практические действия Коррекционный курс	1	1	2
Двигательное развитие Коррекционный курс	1	1	2
Альтернативная коммуникация Коррекционный курс	1	1	2
«Разговор о важном!»	1	1	2
«Я умею»	1	1	2
«Проблемы экологии»	1	1	2
«Общение»	1	1	2
«Рукотворный мир»	1	1	2
«Россия – мои горизонты»	1	1	2
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Общая нагрузка</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>79</b>





