

УТВЕРЖДАЮ:

РАССМОТРЕНО

Педагогическим Советом

Протокол №12 от 17.06.2024

Директор муниципального

бюджетного учреждения

«Основная

общеобразовательная школа № 4

Яшкинского муниципального округа»

Е.В.Лебедев

ПРИКАЗ № 81 «20 » 06. 2024

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 4
Яшкинского муниципального округа»
для организации индивидуального обучения
ученика 4 класса
Смирнова Матвея
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4 Яшкинского муниципального округа» для организации индивидуального обучения ученика 4 класса Смирнова Матвея составлен на основании:

1. Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 2. Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
 3. Санитарно-эпидемиологические требования СП 2.4.3648-20 и гигиенические нормативы и требования СанПиН 1.2.3685-21.
 4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
 5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»¹.
 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
 7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
-

8.Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

9.Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

10.Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

11.Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

12.Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

13. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

14. [Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955](#) «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 7226

Основанием для организации обучения на дому являются:

1. Справка клинико- экспертной комиссии Кемеровской городской клинической больницы от 26.09.2023 года
2. Заявление родителей об обучении на дому.

Цель обучения: предоставить возможность ребенку, который не может обучаться в условиях класса общеобразовательной организации, получить в адекватных ее физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество больного ребенка, который по состоянию здоровья не может систематически посещать занятия в школе.

В соответствии с нормативными требованиями и медицинскими показаниями форма обучения индивидуальная. Занятия организовываются по желанию родителей и ребенка в условиях помещения школы, но могут проводиться по согласованию и на дому.

Объем учебной нагрузки учащегося составляет 10 часов в неделю по Федеральному компоненту и 10 часов внеурочной деятельности.

Учебный план обучения на дому для данного ученика составлен на основе ООП НОО.

Данный Учебный план направлен на решение следующей образовательной задачи:

- обеспечение начального общего образования с учетом требований Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Учебный план по данным предметам предусматривает особый режим работы.

Характеристика учебных программ

Все образовательные области представлены соответствующими предметами в соответствии с ООПНОО.

Предметная область « Русский язык и литературное чтение»

1.Русский язык – 2 часа в неделю на дому.

2.Литературное чтение – 1 час в неделю на дому.

Предметная область « Иностранный язык» представлена предметом « Английский язык» - 1 час в неделю

Предметная область « Математика и информатика» представлена предметом « Математика» по 3 часа в неделю на дому.

Предметная область « Обществознание и естествознание» представлена предметом « Окружающий мир» -1 час в неделю на дому.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом ««Основы религиозных культур и светской этики»»- 1 час в неделю.

Предметная область « Искусство» представлена предметами « Искусство. Музыка» и «Искусство. Изобразительное искусство» по 0,5 часа в неделю на дому.

Предметная область « Технология» представлена предметом « Труд (технология) - 0,5 часа в неделю на дому.

Предметная область « Физическая культура» представлена предметом « Физическая культура» - 0, 5 часа в неделю на дому.

Описание организационно – педагогических условий

Причиной перехода на домашнее обучение явились медицинские показания. Учебный план по данным общеобразовательным областям рассчитан на 10 часов. При составлении расписания учитывались интересы и особенности учащегося и родителей.

При обучении используются следующие формы деятельности: игровые технологии в целях формирования деятельных способностей школьника.

Педагогические технологии, применяемые для реализации программы:

- Личностно – ориентированное обучение и воспитание;
- Дифференцированное обучение и воспитание;
- Игровые технологии;
- Здоровьесберегающие технологии.

Использование педагогических технологий, не допускающих перегрузки ребенка, применяемых для реализации программы повысит познавательный интерес ребенка к учебному материалу, обеспечит развитие ребенка, повлияет на воспитание положительных индивидуальных качеств личности.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка для обучающихся 4-х классов не превышает максимальную учебную нагрузку. Продолжительность урока в 4 классе — 40 минут.

В 4 классе содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), которые сформировались на основе анкетирования учащегося и родителей, протоколов родительского собрания, заявлений родителей и учащегося, и выбранные занятия реализуются посредством различных форм организации, таких, как коррекционно-развивающие занятия, кружки, конкурсы.

На внеурочную деятельность в неделю отводится 10 часов. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с планом внеурочной деятельности, расписанием внеурочной деятельности, составленным в соответствии с требованиями СанПиН и Положением о внеурочной деятельности школы.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающемуся возможность выбора широкого спектра следующих занятий:

1. *Коррекционно-развивающие занятия (логопедические) в количестве 3 часов в неделю.* Программа коррекционных логопедических занятий направлена на предупреждение неуспеваемости учащихся начальных классов, обусловленной различными отклонениями в речевом развитии (первичного характера).
2. **«Разговор о важном»** проводятся в форме классного часа и посвящены самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы **«Разговоров о важном»** — патриотизм и

гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

3. **Программа внеурочной деятельности «Читательская грамотность»** является необходимым дополнением к программам всех учебных дисциплин, так как формирование навыков смыслового чтения является стратегической линией школьного образования в целом. Количество отведенных часов: 1 час.

4. Основные задачи **программы курса внеурочной деятельности «Сто дорог – одна моя»**: познакомить учащегося с разнообразием мира профессий; развивать интеллектуальные и творческие возможности учащихся; воспитывать трудолюбие, старательность, аккуратность, настойчивость в доведении дела до конца, бережное отношение к результатам своего и чужого труда. Количество отведенных часов: 1 час.

5. **Курс внеурочной деятельности «Мы любим русский»** 1 час в неделю, представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского, привитие любви к родному языку и стремление к его изучению, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности.

6. Курс внеурочной деятельности **«Орлята России»** способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Количество отведенных часов :1 час.

7. Учебный курс **«Родной язык»** и **«Родная литература»** в 4 классе введен для окончания изучения программного материала, начатого в

предыдущих классах. Количество отведенных часов по каждому курсу: по 0,5 часов.

8. Учебный курс внеурочной деятельности «Увлекательная информатика» проводится в 4 классе. Цель данного курса информатики – развивая логическое, алгоритмическое и системное мышление, создавать предпосылку успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения аппаратных и программных средств выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества. Количество отведенных часов: 1 час в неделю.

**Учебный план индивидуального обучения
начального общего образования
для ученика 4 класса Смирнова Матвея
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 4 Яшкинского
муниципального округа»
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы		
		4	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	1	1
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	1	1
<i>Математика и информатика</i>	Математика	3	3
<i>Обществознание и естествознание « окружающий мир»</i>	Окружающий мир	1	1
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
<i>Технология</i>	Технология	0,5	0,5
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	0,5	0,5
Всего		10	10
Учебные курсы внеурочной	<i>Коррекционно- развивающие занятия (логопедические)</i>	3	3

деятельности			
	<i>"Разговор о важном"</i>	1	1
	<i>"Читательская грамотность"</i>	1	1
	<i>"Сто дорог - одна моя"</i>	1	1
	<i>"Орлята России"</i>	1	1
	<i>"Родной язык (русский)"</i>	1	1
	<i>"Родная литература (русская)"</i>	1	1
	<i>"Увлекательная информатика"</i>	1	1
Всего		10	10
Учебная нагрузка		20	20

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом

Протокол №12 от 17.06.2024

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального
бюджетного учреждения
«Основная
общеобразовательная школа № 4
Яшкинского муниципального округа»
Е.В.Лебедев
ПРИКАЗ № 81 ОТ «20 » 06. 2024

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 4
Яшкинского муниципального округа»
для организации индивидуального обучения
ученика 3 класса
Михайлова Егора
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4 Яшкинского муниципального округа» для организации индивидуального обучения ученика 3 класса Михайлова Егора составлен на основании:

1. Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 2. Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
 3. Санитарно-эпидемиологические требования СП 2.4.3648-20 и гигиенические нормативы и требования СанПиН 1.2.3685-21.
 4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
 5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»².
 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
 7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным
-

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

8.Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

9.Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

10.Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

11.Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

12. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

13. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

14. [Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955](#) «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 7226

Основанием для организации обучения на дому являются:

1. Справка ФКУ «ГБ МСЭ по Кемеровской области- Кузбассу» Минтруда России Бюро медико- социальной экспертизы № 30 Серия МСЭ -2018 № 1815182 от 01.01.2018 от 19.12.2017
2. Заявление родителей об обучении на дому.

Цель обучения: предоставить возможность ребенку, который не может обучаться в условиях класса общеобразовательной организации, получить в адекватных ее физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество больного

ребенка, который по состоянию здоровья не может систематически посещать занятия в школе.

В соответствии с нормативными требованиями и медицинскими показаниями форма обучения индивидуальная. Занятия организовываются по желанию родителей и ребенка в условиях помещения школы, но могут проводиться по согласованию и на дому.

Объем учебной нагрузки учащегося составляет 10 часов в неделю по Федеральному компоненту и 10 часов внеурочной деятельности.

Учебный план обучения на дому для данного ученика составлен на основе ООП НОО.

Данный Учебный план направлен на решение следующей образовательной задачи:

- обеспечение начального общего образования с учетом требований Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Учебный план по данным предметам предусматривает особый режим работы.

Характеристика учебных программ

Все образовательные области представлены соответствующими предметами в соответствии с ООПНОО.

Предметная область « Русский язык и литературное чтение»

1.Русский язык – 3 часа в неделю на дому.

2.Литературное чтение – 1 час в неделю на дому.

Предметная область « Иностранный язык» представлена предметом « Английский язык» - 1 час в неделю

Предметная область « Математика и информатика» представлена предметом « Математика» по 3 часа в неделю на дому.

Предметная область « Обществознание и естествознание» представлена предметом « Окружающий мир» -1 час в неделю на дому.

Предметная область « Искусство» представлена предметами « Искусство. Музыка» и «Искусство. Изобразительное искусство» по 0,5 часа в неделю на дому.

Предметная область « Технология» представлена предметом « Труд (технология) - 0,5 часа в неделю на дому.

Предметная область « Физическая культура» представлена предметом « Физическая культура» - 0, 5 часа в неделю на дому.

Описание организационно – педагогических условий

Причиной перехода на домашнее обучение явились медицинские показания. Учебный план по данным общеобразовательным областям рассчитан на 10 часов. При составлении расписания учитывались интересы и особенности учащегося и родителей.

При обучении используются следующие формы деятельности: игровые технологии в целях формирования деятельных способностей школьника.

Педагогические технологии, применяемые для реализации программы:

- Личностно – ориентированное обучение и воспитание;
- Дифференцированное обучение и воспитание;
- Игровые технологии;
- Здоровьесберегающие технологии.

Использование педагогических технологий, не допускающих перегрузки ребенка, применяемых для реализации программы повысит познавательный интерес ребенка к учебному материалу, обеспечит развитие ребенка, повлияет на воспитание положительных индивидуальных качеств личности.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка для обучающихся 3 класса не превышает максимальную учебную нагрузку. Продолжительность урока в 4 классе —40 минут.

**Учебный план индивидуального обучения
начального общего образования
для ученика 3 класса Михайлова Егора
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 4 Яшкинского
муниципального округа»
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	3	Всего
		<i>Обязательная часть</i>	
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	3	3
	Литературное чтение	1	1
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	1	1
<i>Математика и информатика</i>	Математика	3	3
<i>Обществознание и естествознание « окружающий мир»</i>	Окружающий мир	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
<i>Технология</i>	Технология	0,5	0,5
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	0,5	0,5
Всего		10	10
Учебные курсы внеурочной деятельности	<i>Коррекционно- развивающие занятия (психологические)</i>	3	3
	<i>"Разговор о важном"</i>	1	1
	<i>"Читательская"</i>	1	1

	<i>грамотность"</i>		
	<i>"Сто дорог - одна моя"</i>	1	1
	<i>"Мы любим русский"</i>	1	1
	<i>"Орлята России"</i>	1	1
	<i>"Наш класс"</i>	1	1
	<i>"Формирование информационной культуры младших школьников на уроках математики и окружающего мира"</i>	1	1
Всего		10	10
Учебная нагрузка		20	20

В 3 классе содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), которые сформировались на основе анкетирования учащегося и родителей, протоколов родительского собрания, заявлений родителей и учащегося, и выбранные занятия реализуются посредством различных форм организации, таких, как коррекционно-развивающие занятия, кружки, конкурсы.

На внеурочную деятельность в неделю отводится 10 часов. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с планом внеурочной деятельности, расписанием внеурочной деятельности, составленным в соответствии с требованиями СанПиН и Положением о внеурочной деятельности школы.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающемуся возможность выбора широкого спектра следующих занятий:

5. *Коррекционно- развивающие занятия (психологические) в количестве 3 часов в неделю.* Основная цель коррекционной работы – способствовать полноценному психическому и личностному развитию ребенка. Основная задача – психолого-педагогическая коррекция отклонений в психическом развитии ребенка (интеллектуальном, эмоциональном, мотивационном, поведенческом, волевом, двигательном и пр.) на основе создания оптимальных психолого-педагогических условий для развития творческого потенциала личности каждого ребенка

6. **«Разговор о важном»** проводятся в форме классного часа и посвящены самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы **«Разговор о важном»** — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

7. **Программа внеурочной деятельности «Читательская грамотность»** является необходимым дополнением к программам всех учебных дисциплин, так как формирование навыков смыслового чтения является стратегической линией школьного образования в целом. Количество отведенных часов: 1 час.

8. Основные задачи **программы курса внеурочной деятельности «Сто дорог – одна моя»:** познакомить учащегося с разнообразием мира профессий; развивать интеллектуальные и творческие возможности учащихся; воспитывать трудолюбие, старательность, аккуратность, настойчивость в доведении дела до конца, бережное отношение к результатам своего и чужого труда. Количество отведенных часов: 1 час.

5. **Курс внеурочной деятельности «Мы любим русский»** 1 час в неделю, представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных

учащимися на уроках русского, привитие любви к родному языку и стремление к его изучению, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности.

6. Курс внеурочной деятельности « **Орлята России** » способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Количество отведенных часов: 1 час.

7. **Курс внеурочной деятельности «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»** проводится по 1 часу в неделю. Цель учебного курса: создание условий для развития функциональной грамотности.

8. **Учебный курс внеурочной деятельности «Наш класс»** реализуется по 1 часу в неделю и помогает сделать все возможное для того, чтобы классный коллектив жил интересной, увлекательной дружной жизнью, без конфликтов.