**АНАЛИЗ**

**работы МО классных руководителей**

**за 2019-2020 учебный год**

 В состав МО  классных руководителей в 2019-2020 учебном году входило 10 классных руководителей, из них - 4 – начальная школа (1-4), 5 – среднее звено (5-8 кл.), 1 - старшие классы (9 кл).

 Тема работы школы: «Формирование потребности школьника в саморазвитии, самосовершенствовании через внедрение новых образовательных технологий»

 Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода».

 Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

 С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Развитие творческих способностей педагогов.

 Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

 МО классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

 Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

 Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, большинство учащихся посещают кружки и секции. Организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д.

 На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов, о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

На 2019/2020 учебный год было запланировано 6 заседаний, которые были проведены своевременно. На заседаниях методического объединения классных руководителей были рассмотрены следующие вопросы:

1.Анализ работы МО классных руководителей за 2018/2019 учебный год.

2.Основные направления воспитательной работы на 2019/2020 учебный год Задачи школы, основные направления воспитательной работы на 2019/2020 учебной год. 3.Изучение нормативных документов.

4.Система работы классных руководителей по профилактике ПАВ, формированию ЗОЖ.

5.Деятельность педагогического коллектива по развитию и реализации творческих возможностей в учебно-воспитательном процессе, обобщении и распространении педагогического мастерства.

6.Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.

7.Особенности психофизического развития детей 10-14 лет. Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков.

8.Российское движение школьников. Гражданская активность.

9. Эффективные приёмы повышения мотивации школьников на занятиях во внеурочное время.

10. Формирование мотивации обучения через внеклассную работу. Развитие креативности младших школьников во внеурочное время с применением здоровьесберегающей технологии.

11. Организация работы классных руководителей, психолога по правовому воспитанию: профилактика экстремизма, этносепаратизма, формирование толерантности.

12. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов учащихся.

13. Система работы классных руководителей 9 класса по профориентации учащихся.

14. Управление воспитательным процессом на основе диагностик.

15. Итоги внутришкольного контроля.

16. Итоги деятельности МО классных руководителей за 2019/2020 учебный год. 17.Определение задач МО на 2020/2021учебный год.

«Методическая копилка» (обмен опытом классных руководителей по проведению мероприятий).

Анализ работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Требования, предъявляемые большинством классных руководителей, справедливые и разумные. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, а также районных, республиканских конкурсах. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, а это способствовало повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности; развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом; помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно. В рамках МО прошли открытые воспитательные мероприятия: «День матери» - 1-9классы, «Осенний бал» 1-4 класс ,5-9 класс. Новогодний бал 1-4 класс, 5-9 класс. Празднование 9 мая 1-9 класс. Все мероприятия прошли на высоком организационном и методическом уровне. В сентябре согласно плану воспитательной работы классными руководителями 1-9 классов проведены классные часы, беседы, на тему: «Безопасность детей на дорогах!» Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников.

 В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в октябре школе были проведены следующие мероприятия: Классные часы с 1-4 классы.

1 класс. «С чего начинается Родина?»

2 класс. «Моя малая родина»

3 класс «Россия – Родина моя».

4 класс «Я - гражданин России».

 В ноябре провели общий праздник посвященный «Дню матери». Учителя начальных классов подготовили концерт для мам и бабушек «От всей души»: пели песни, читали стихи, исполняли частушки, инсценировали. Общий праздник провели учащиеся 5 - 9 классов. Зал был украшен оформленными к этому событию праздничными газетами, почетное место отведено гостям - многодетным мамам – за праздничным столом (сладости, чай, живые цветы). Одновременно с выступлением учащихся на экране проецировались праздничные слайды и семейные фотографии виновниц торжества. В этот день звучали слова благодарности мамам и бабушкам.

 В рамках антинаркотической акции в декабре было спланировано и проведено ряд мероприятий: лекция – беседа о вреде наркотиков с демонстрацией информационного материала. Проведены внеклассные мероприятия.

 Конкурс рисунков среди учащихся 1 - 6 классов на тему: «Мы за ЗОЖ».

 По профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и обучение детей безопасному поведению на дорогах были проведены следующие мероприятия: «Азбука ПДД» -1 класс, «Безопасная дорога» конкурс рисунков в 3 классе, «Дорожные знаки - наши друзья» - 4 класс, тестирование в 8-9 классах «Знаю ли я дорогу», акция «Пусть дорога будет безопасной».

 С целью формирования духовно-нравственных ценностей, привития патриотических качеств, воспитания любви к Родине, уважения к подвигу много внимания в нашей школе было уделено военно - патриотическому воспитанию.

 В целях реализации поставленных задач по данному направлению, в школе были проведены следующие мероприятия:

«Служу Отечеству»!» среди учащихся 8-9-х классов в феврале месяце и были приурочены Дню защитника Отечества. В конкурс были включены теоретические вопросы строевой, тактической и медицинской подготовки, проверены нормативы физической подготовки.

 В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы былипроведены классные часы и мероприятия патриотической направленности, посвященные 73 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В рамках акции проведены следующие мероприятия: митинг, шествие «Бессмертного полка», концертная программа в ДК с участием школьников. На линейке торжественно открыли военно – патриотический месячник.

 В образовательных и воспитательных целях была организованна выставка в библиотеке школы «И помнит мир спасённый», на которой представлены события ВОВ

 Проведены экскурсии в поселковую библиотеку, беседы и видео- фильмы. В рамках этих мероприятий учащиеся познакомились с историческими событиями ВОВ, с героями войны и главными историческими сражениями того времени.

 В ходе акции были открыты конкурсы рисунков, сочинений, посвященных Великой Победы, также обучающиеся нашей школы приняли участие в районном конкурсе сочинений «Я помню. Я пишу»

 Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Классные руководители        владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы,   достаточно уверенно ориентируются в  современных педагогических концепциях воспитания и  используют их  как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

 В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на МО классных руководителей.

Администрацией и руководителем МО классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.

 В 8-9 классах ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы: «В мире профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать?», праздник «Все профессии важны, все профессии нужны».

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

 По итогам проверки документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена  в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

 Посещение родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это  лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям данных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

 Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2019-2020 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные- деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности

Таким образом, задачами на 2019-2020 учебный год являются:

1. Совершенствование форм и методов воспитания учащихся через повышение уровня педагогического мастерства классных руководителей.

2.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

3.Формирование теоретической и практической базы педагогов для моделирования системы воспитания в классе.

4.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

5.Организация условий здоровье сбережения для успешного обучения и воспитания учащихся. В течение года члены МО работали над пополнением «Копилки методических дел», каждый классный руководитель подготовил по одной методической разработке воспитательных дел.

 Работу школьного МО классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

Руководитель МО классных руководителей: Игнатьева Г.Ю.

Заместитель директора по ВР: Смирнова Е.В.