**Анализ работы**

**методического объединения учителей начальных классов**

**2019-2020 учебного года**

В начальных классах школы в этом учебном году работали 4 учителя. Игнатьева Г.Ю. (первая категория), Кудымова М.А. (высшая категория), Кунгурова Л.А. (первая категория), Яковлева В.Я. ( первая категория).

МО учителей начальных классов работало по теме *"Формирование творческого потенциала младшего школьника, повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»*

**Цель:**

Создание условий для повышения педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов, для активизации познавательной деятельности, повышения качества знаний, умений, навыков, формирования творческого потенциала путём повышения эффективности педагогического процесса.

***Задачи на 2019-2020 учебный год.***

  1. Работать над повышением эффективности и качества образования в начальной   школе путём повышения уровня мотивации к учебной деятельности.

1. Продолжать работу по диагностике, позволяющей:

- отслеживать динамику развития школьников, фиксируя уровень обученности детей на каждом этапе школьного обучения.

1. Усилить работу с учащимися, проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности. (Работа с одарёнными детьми и детьми, с сильной мотивацией).
2. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников, учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения  задач ФГОС.

5. Создавать условия для повышения уровня квалификации педагога (курсы повышения квалификации, взаимопосещение уроков, самообразование, заседания МО, обмен опытом работы).

6. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя, коррекционной работе с детьми, которые учатся по адаптированной программе, по построению технологической карты урока.

7.   Продолжать изучение нормативной базы ФГОС НОО.

8. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, через развитие творческих способностей, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

12. Организовать сотрудничество с педагогами дошкольного учреждения.

В течение года учителя МО работали над следующими методическими темами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Темы самообразования | Реализация |
| Игнатьева Галина Юрьевна | Формирование читательских компетенций на уроках литературного чтения в условиях реализации ФГОС НОО | Повышение уровня педагогических компетенций по данной теме путём изучения методической литературы, посещения районных семинаров.  Построение работы с учётом принципов игровой деятельности (учёт интересов детей, учение через игру, сотрудничество, свободное творчество).  Мотивирование учеников к участию в олимпиадах, конкурсах, акциях школьного, всероссийского уровня.  Участие в организации и проведении школьных творческих мероприятий. |
| Кудымова Марина Анатольевна | Диагностика учебного процесса в начальной школе. | Повышение уровня педагогических компетенций по данной теме путём изучения методической литературы, посещения курсов повышения квалификации педагогов.  Формирование здоровьесберегающих технологий у младших школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности.  Разработка и проведение уроков и занятий внеурочной деятельности, основываясь на здоровьесберегающих технологиях.  Мотивирование учеников к проведению исследований по темам «Здоровье».  Мотивирование учеников к участию в олимпиадах, конкурсах, акциях школьного, всероссийского уровня.  Участие в организации и проведении школьных творческих мероприятий. |
| Кунгурова Любовь Анатольевна | Формирование универсальных учебных действий как основы учебной деятельности школьников. | Повышение уровня педагогических компетенций по данной теме путём изучения методической литературы, посещения курсов повышения квалификации педагогов.  Мотивирование учеников к участию в олимпиадах, конкурсах, акциях школьного, всероссийского уровня.  Участие в организации и проведении школьных творческих мероприятий. |
| Яковлева Вера Яковлевна | Интеграция образования в учебно – воспитательном процессе – одно из ведущих направлений ФГОС НОО | Повышение уровня педагогических компетенций по данной теме путём изучения методической литературы, посещения районных семинаров, участия в вебинарах.  Мотивирование учеников к участию в олимпиадах, конкурсах, акциях школьного, всероссийского уровня.  Участие в организации и проведении школьных творческих мероприятий. |

Учебно-воспитательный процесс был организован по 6-дневной рабочей неделе в односменном режиме.

Обучение осуществлялось по учебному плану традиционной системы «школа России».

Программы всех учебных курсов выполнены в полном объёме. Успеваемость – 96%. Качество – 45%.

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от педагогов. На сегодняшний день все учителя начальных классов работающие по ФГОС НОО прошли курсы повышения квалификации и соответствуют занимаемым должностям.

В планировании методической работы был отобран тот комплекс мероприятий, который позволил системно решать поставленные задачи**:** методические семинары, семинары-практикумы, открытые уроки, педагогические чтения, мастер-классы, предметные недели, кружки, работа творческих групп, заседания МО.

Повышение квалификации по актуальным для школы направлениям, решение организационных и текущих задач осуществлялось через заседания ШМО.

Было проведено 5 плановых заседаний МО со следующей тематикой:

Заседание № 1 Тема:Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019 - 2020 учебный год.

Заседание № 2 Тема:Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.

Заседание № 3 Тема:Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования.

Заседание № 4 Тема:Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.

Заседание № 5 Тема:Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса

На протяжении 2016-2020 года было продолжено разъяснение концепции государственных образовательных стандартов начального общего образования нового поколения среди педагогических работников школы. Вопросы реализации были рассмотрены на заседаниях МО.

В основу Стандарта положен системно – деятельностный подход, концептуально базирующийся на обеспечении соответствия учебной деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям. Поэтому учителям необходимо овладевать педагогическими технологиями, с помощью которых можно реализовать новые требования. Это хорошо известные технологии проблемного обучения, проектного обучения. Учителя нашей школы активно внедряют в практику новые педагогические технологии. В частности своим опытом работы поделились учителя 2, 3 и 4 классов. Ими были даны открытые уроки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | дата | тема урока |
| 1 | Кудымова М.А. | 25.02.2020 | Русский язык «Имя существительное. Собственное и нарицательное». |
| 2 | Кунгурова Л.А. | 28.01.2020 | Вебенар «Литературный КВН» |
| 4 | Игнатьева Г.Ю. | 19.11.2019 | Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени» |

По итогам диагностических работ в период промежуточной аттестации все ученики **первого класса** освоили образовательные программы 1 –го класса, рекомендованы к переводу во второй класс.

*Примечание:*

**Вывод:** Преподавание в начальных классах осуществляется на удовлетворительном уровне. Наблюдается повышение качества обученности – \_\_86\_\_\_% (67% в прошлом году), но успеваемость на том же уровне – \_\_\_\_99\_\_% (99% в прошлом году).Среднее качество знаний составляет 69%, по сравнению с прошлым учебным годом качество обученности повысилось на 2%.

Анализ деятельности ШМО в 2019-2020 учебном году позволяет сделать следующий выводы:

1.Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.

2. Овладели навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.

3 Повышали свою квалификацию.

4.Обменивались и распространяли опыт.

5.Велась работа по накоплению методической копилки.

6. На протяжении всего года проходило взаимопосещение и система открытых уроков.

7. Организованна была работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

В целом работа ШМО начальных классов за 2019-2020учебный год считаю удовлетворительной.

Приоритетным направлением в организации учебного процесса в первых – четвёртых классах нашей школы являются групповые формы работы, что обеспечивают навыки работы в команде, развитие коммуникативной компетенции ребёнка, снижение уровня тревожности, развитие рефлексивных способностей. Учителя активно используют в своей работе современные технологии, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС:

- проектная технология

- групповая работа

- исследовательская технология

-элементы здоровьесберегающей и игровой технологий

Внеурочная деятельность обучающихся одно из главных достоинств новых стандартов. Это имеет огромное значение, так как увеличивает возможности школы в расширении предоставляемых образовательных услуг, создаёт возможности для организации индивидуальной работы с учащимися.

Родителям обучающихся было предложено выбрать направления внеурочной деятельности для своего ребёнка, учитывая его индивидуальные склонности и возможности.

Внеурочная деятельность в нашей школе реализуется в рамках годового воспитательного плана работы школы по четырём направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтелликтуальное, художественно-эстетическое.

Внеурочная работа в классах построена на привлечении педагогов из нашей школы (это в первую очередь учителя начальных классов, учитель физкультуры, учитель технологии), а также занятость ребят в других учреждениях дополнительного образования.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся, способствует возникновению у ребёнка потребности в саморазвитии; формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Каждая минута, проведённая в школе, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя как активную, творческую личность, расширяет его представления об окружающем мире.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методической службой выполнены.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявление интереса к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определённые недостатки:

- необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;

- преемственность между ступенями образования;

- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;

- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах;

- совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

Итоги работы в 2019-2020 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2020- 2021 учебный год определены следующие задачи:

1. Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий.
2. Продолжать работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
3. Повышать уровень педагогической подготовки учителей путём самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
4. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников.
5. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя, по построению рабочих программ, по построению технологической карты урока.
6. Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО.
7. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, через развитие творческих способностей, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Руководитель МО учителей начальных классов: Кудымова М.А.