**План внеурочной деятельности**

**для 1-4-х классов**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития** | **Наименование рабочей программы** | **Форма организации** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| **I - 4 классы** | |
| *Спортивно-оздоровительное* | « В мире игр» | Дополнительное занятие | **3** | **102** |
| *Духовно-нравственное* | «Дружина юных пожарных» | Кружок | **1** | **34** |
| *Социальное* | «Юные инспектора Движения»» | Кружок | **1** | **34** |
| *Общеинтеллектуальное* | «Шахматы в школе» | Секция | **1** | **34** |
| *Общекультурное* | «Творческая мастерская» | Кружок | **1** | **34** |
| **Итого** |  |  | **7** | **238** |

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Лебедев

**План внеурочной деятельности**

**для 5-9-х классов**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Направление**  **развития** | **Класс** | **Кол-во часов в год** | **Кол-во часов на занятие** | **Распределение часов** | **Формы организации** |
| «Дружина юных пожарных» | Общекультурное | 5-9 | 34 | 1 часа | еженедельно | кружок |
| « Шахматы в школе» | Общеинтеллектуальное | 5-9 | 68 | 2 часа | еженедельно | секция |
| « Юнармия» | Спортивно – оздоровительное | 5-9 | 68 | 2 часа | еженедельно | кружок |
| « В мире игр» | Спортивно – оздоровительное | 5-9 | 204 | 6 часов | еженедельно | Дополнительные занятия |
| «Финансовая грамотность» | Общеинтеллектуальное | 5-9 | 68 | 2часа | еженедельно | кружок |
| «Творческая мастерская» | Общекультурное | 5-9 | 34 | 1 час | еженедельно | кружок |
| « Музейное дело» | Духовно-нравственное | 8-9 | 68 | 2 час | еженедельно | кружок |
| «Помним и гордимся» | Духовно-нравственное | 5-7 | 68 | 2 час | еженедельно | кружок |
| «Школьный пресс- центр» | Социальное | 5-9 | 34 | 1час | еженедельно | кружок |
| «Индивидуальный проект» | Социальное | 8-9 | 34 | 1, 25 час | еженедельно | кружок |
| «Компьютерная верстка» | Социальное | 5-9 | 34 | 1 час | еженедельно | кружок |
| «Экзамены на «5» | Общеинтеллектуальное | 9 | 68 | 2 часа | еженедельно | кружок |
| «Зеленая лаборатория» | Общекультурное | 5-7 | 34 | 1 час | еженедельно | кружок |
| «Огород зимой и летом | Общекультурное | 7 | 34 | 1 час | еженедельно | кружок |
| «Химия вокруг нас» | Общеинтеллектуальное | 8-9 | 68 | 2 часа | еженедельно | кружок |
| Итого |  | 5-9 | 323 | 619,25 часов |  |  |

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Лебедев

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального

бюджетного учреждения

«Основная

общеобразовательная школа № 4

Яшкинского муниципального округа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Лебедев

ПРИКАЗ № 79А от 01.09.2021ГОДА

**Выписка из основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4**

**Яшкинского муниципального округа»**

План внеурочной деятельности

для 1-4-х классов

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа № 4**

**Яшкинского муниципального округа»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности для 1-4 класса**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4 Яшкинского муниципального округа»**

**на 2021-2022 учебный год**

В 1-4 классах содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), которые сформировались на основе анкетирования учащихся и родителей, протоколов родительских собраний, заявлений родителей и учащихся, и выбранные занятия реализуются посредством кружковой работы.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

**Духовно-нравственное** направление представлено следующим курсом:

«Дружина юных пожарных» в 1-4 классах – 1 час в неделю.

**Социальное** направление представлено следующими курсом:

«Юные инспектора движения» в 1-4 классах – 1 час в неделю.

**Общекультурное** направление представлено следующим курсом:

« «Творческая мастерская» в 1-4 классах- 1 час в неделю.

**Общеинтеллектуальное** направление представлено следующими курсом:

«Шахматы в школе» в 1-4 классах – 1 час в неделю.

**Спортивно-оздоровительное** направление представлено следующим дополнительным занятием « В мире игр» в 1-4 классах – 3 часа в неделю, по 1 часу на класс.

На внеурочную деятельность в неделю отводится 10 часов на класс. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с   планом внеурочной деятельности, расписанием внеурочной деятельности, составленным в соответствии с требованиями СанПиН и Положением о внеурочной деятельности школы.

План внеурочной деятельности школы включает индивидуальные карты занятости обучающегося во внеурочной деятельности, где фиксируются все виды внеурочной деятельности обучающегося, организованные как общеобразовательным учреждением, так и его родителями (законными представителями), в том числе обучение в музыкальной или художественной школе, самостоятельное посещение кружков и секции в системе дополнительного образования детей.

Индивидуальная карта заполняется классным руководителем совместно с родителями (законными представителями) обучающегося в начале учебного года и корректируется по мере необходимости.

Ведение индивидуальных карт позволяет рационально спланировать внеурочную деятельность обучающегося и класса в целом, учитывать и использовать достижения обучающихся во всех видах внеурочной деятельности, в том числе организованных не общеобразовательным учреждением.

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Лебедев

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального

бюджетного учреждения

«Основная

общеобразовательная школа № 4

Яшкинского муниципального округа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Лебедев

ПРИКАЗ № 79А от 01.09.2021 ГОДА

**Выписка из основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4**

**Яшкинского муниципального округа»**

План внеурочной деятельности

для 5-9 классов

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа № 4**

**Яшкинского муниципального округа»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности для 5-9 классов**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4 Яшкинского муниципального округа»**

**на 2021-2022 учебный год**

В 5-9 классах содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), которые сформировались на основе анкетирования учащихся и родителей, протоколов родительских собраний, заявлений родителей и учащихся, и выбранные занятия реализуется посредством кружковой деятельности.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

**Духовно-нравственное** направление представлено следующими курсами: « Музейное дело» в 8-9 классах -2 часа, « Помним и гордимся» в 5-7 классах – 2 часа.

**Социальное** направление представлено следующими курсами: «Школьный пресс-центр» в 5-9 классах - 1 час в неделю, «Индивидуальный проект» в 8-9 классах- 1, 25 часа в неделю, «Компьютерная верстка» -в 5-9 классах – 1 час в неделю.

**Общекультурное** направление представлено следующими курсами:

«Дружина юных пожарных» в 5-9 классах- 1 час в неделю; «Творческая мастерская» в 5-9 классах - 1 час, « Зеленая лаборатория» в 5-7 классах – 1 час в неделю, « Огород зимой и летом» в 7А,Б классах – 1 час в неделю.

**Общеинтеллектуальное** направление представлено следующим курсами: « Шахматы в школе» - 2 часа в 5-9 классах, « Финансовая грамотность» в 5- 9 классах - 2 часа, «Экзамены на 5» в 9 классе – 2 часа в неделю, «Химия вокруг нас» в 8-9 классах – 2 часа в неделю.

**Спортивно-оздоровительное** направление представлено следующими курсами: «Юнармия» в 5-9 классах - 2 часа в неделю, дополнительным занятием « В мире игр» в 5-9 классах – 6 часов в неделю, по 1 часу на класс.

На внеурочную деятельность в неделю отводится 10 часов на класс. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с   планом внеурочной деятельности, расписанием внеурочной деятельности, составленным в соответствии с требованиями СанПиН и Положением о внеурочной деятельности школы.

План внеурочной деятельности школы включает индивидуальные карты занятости обучающегося во внеурочной деятельности, где фиксируются все виды внеурочной деятельности обучающегося, организованные как общеобразовательным учреждением, так и его родителями (законными представителями), в том числе обучение в музыкальной или художественной школе, самостоятельное посещение кружков и секции в системе дополнительного образования детей.

Индивидуальная карта заполняется классным руководителем совместно с родителями (законными представителями) обучающегося в начале учебного года и корректируется по мере необходимости.

Ведение индивидуальных карт позволяет рационально спланировать внеурочную деятельность обучающегося и класса в целом, учитывать и использовать достижения обучающихся во всех видах внеурочной деятельности, в том числе организованных не общеобразовательным учреждением.

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лебедев Е.В.