УТВЕРЖДАЮ  
Директор муниципального бюджетного

образовательного учреждения

«Основная общеобразовательная

школа № 4 Яшкинского

муниципального района»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Лебедев

ПРИКАЗ № от 02.09.2019 ГОДА

**Выписка из основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательногоучреждения «Основная общеобразовательная школа № 4 Яшкинского муниципального района»**

**Учебный план**

**начального общего образования**

**для 1-4-х классов**

**«Основная общеобразовательная школа № 4 Яшкинского муниципального района»**

**на 2019-2020 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану начального общего образования для 1-4-х классов**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4 Яшкинского муниципального района»**

**на 2019-2020 учебный год**

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной** части и части, **формируемой участниками** образовательных отношений.

В учебном плане отражены все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка, а также часть учебного плана, **формируемая участниками** образовательных отношений, представленная учебными предметами, занятиями.

**Обязательная часть** учебного плана 1-4х классов представлена такими предметными областями как *«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»; « Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики»,*  *«Искусство», «Технология», «Физическая культура»* в состав которых входят следующие учебные предметы: «Р*усский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык (Английский)», «Математика», « Информатика», «Окружающий мир», « Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура»*, *«Основы религиозных культур и светской этики»* *»*

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, родному языку, литературному чтению на родном языке, иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования школы.

Содержание образования в 1-4х классах реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир). Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательная часть учебного плана сохранена в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами *«Русский язык*» и *«Литературное чтение».* На изучение предмета «Русский язык» в 1-4-х классах отводится по 4 часа в неделю. На изучение предмета «Литературное чтение» - по 3 часа в неделю.

Изучение предметов «Р*усский язык» и « Литературное чтение»*  направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России, и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами *«Русский язык*» и *«Литературное чтение».* На изучение предмета «Родной язык» в 1-3-х классах отводится по 1 часу в неделю, в 4 классе - 0,5 часа в неделю. На изучение предмета «Литературное чтение на родном языке » в 1-3 классах отводится по 1 часу в неделю, в 4 –х классе - 0,5 часа в неделю.

Изучение предмета «*Родной язык»* направлено на

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Изучение предмета «*Литературное чтение на родном языке»* направлено на

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметная область **«Иностранный язык »** представлена учебным предметом *« Иностранный язык (Английский)».* На изучение предмета «Иностранный язык» во 2-4-х классах отводится по 2 часа в неделю.

Изучение предмета « Иностранный *язык»*  направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметом *«Математика».* На изучение предмета «Математика» в 1-4-х классах отводится по 4 часа в неделю.

Изучение *математики*направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)***»* представлена интегрированным учебным предметом *«Окружающий мир».* На изучение предмета «Окружающий мир» в 1-4-х классах отводится по 2 часа в неделю.

Изучение интегрированного предмета *«Окружающий мир»* направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетентности для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики***»* представлена учебным предметом *«*Основы религиозных культур и светской этики*».* На изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 1 час в неделю.

Изучение предмета *«*Основы религиозных культур и светской этики*»* направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область **«Искусство***»* представлена предметами *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство».* На изучение предмета «Музыка» в 1-4-х классах отводится классах по 1 часу в неделю. На изучение предмета «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю.

Изучение *музыки* и *изобразительного искусства* направлено на развитие способностей к художественно – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область**«Технология»**представлена учебным предметом *«Технология»*, который изучается в качестве интегрированного предмета направленного на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Количество часов отведенных в 1-4-х классах на технологию составляет по 1 часу в неделю.

Предметная область**«Физическая культура»** представлена предметом *«Физическая культура»*. Занятия по *физической культуре* направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Количество часов отведенных на физическую культуру составляет 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, **формируемая участниками** образовательных отношений, которые сформировались на основе анкетирования учащихся и родителей, протоколов родительских собраний в 1-4 классах, заявлений родителей, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Во 2-х - 4-х классах в части формируемой участниками образовательных отношений вводится:

- изучение «Информатики» вводится по 1 часу во 2-4 классах в неделю в целях реализации подпрограммы формирования ИКТ-компетентности обучающихся, для усвоения учащимися фундаментальных понятий современной информатики, формирования навыков алгоритмического мышления, понимания компьютера как средства обработки информации.

Во 2 и 3 классах в части формируемой участниками образовательного процесса часы вводятся:

- Занятия « Математика вокруг нас» по 1 часу для развития познавательного интереса учащихся;

В 4 классе в части формируемой участниками образовательного процесса вводится:

- учебный предмет «Детская риторика» по 1часу в неделю с целью развития диалогической и монологической устной речи, коммуникативных умений.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-х классов составляет 5 дней, 2-4-х классов – 6 дней в неделю. Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка для обучающихся 1-х классов не превышает максимальную учебную нагрузку. Продолжительность урока в 1 классе — 35 минут в I полугодии, 45 минут во II полугодии; во 2-4 классах – 45 минут.

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации в 1-4 классах.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз за 5-7 дней до окончания 1-3 четвертей, по приказу директора школы.

Промежуточная аттестация в 4 четверти проводится в период с 10 по 27 мая текущего учебного года по расписанию, утвержденному директором школы.

Контрольные мероприятия для обучающихся 2-4-х классов проводятся в следующих формах:

- по русскому языку – контрольный диктант и грамматические задания;

- по математике – письменная контрольная работа;

- по литературному чтению – проверка навыков чтения.

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Лебедев

2. Формы промежуточной аттестации обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Форма промежуточной аттестации** |
| 2 класс | |
| **Русский язык** | **Годовая итоговая работа (тест)** |
| Родной язык | На основании четвертных отметок |
| Литературное чтение | На основании четвертных отметок |
| Литературное чтение на родном языке | На основании четвертных отметок |
| **Математика** | **Годовая итоговая работа (тест)** |
| Информатика | На основании четвертных отметок |
| Английский язык | На основании четвертных отметок |
| Окружающий мир | На основании четвертных отметок |
| Изобразительное искусство | На основании четвертных отметок |
| Технология | На основании четвертных отметок |
| Физическая культура | На основании четвертных отметок |
| 3 класс | |
| **Русский язык** | **Годовая итоговая работа (тест)** |
| Родной язык | На основании четвертных отметок |
| **Литературное чтение** | **Годовая проверка техники чтения** |
| Литературное чтение на родном языке | На основании четвертных отметок |
| **Математика** | **Годовая итоговая работа (тест)** |
| Информатика | На основании четвертных отметок |
| Английский язык | На основании четвертных отметок |
| Окружающий мир | На основании четвертных отметок |
| Музыка | На основании четвертных отметок |
| Изобразительное искусство | На основании четвертных отметок |
| Технология | На основании четвертных отметок |
| Физическая культура | На основании четвертных отметок |
| 4 класс | |
| Русский язык | На основании четвертных отметок |
| Родной язык | На основании четвертных отметок |
| **Литературное чтение** | **Годовая проверка техники чтения** |
| Литературное чтение на родном языке | На основании четвертных отметок |
| **Математика** | **Годовая итоговая работа (тест)** |
| Информатика | На основании четвертных отметок |
| Английский язык | На основании четвертных отметок |
| **Окружающий мир** | **Годовая итоговая работа (тест)** |
| Детская риторика | На основании четвертных отметок |
| Основы религиозных культур и светской этики | На основании четвертных отметок  Зачет/незачет |
| Музыка | На основании четвертных отметок |
| Изобразительное искусство | На основании четвертных отметок |
| Технология | На основании четвертных отметок |
| Физическая культура | На основании четвертных отметок |

**Учебный план начального общего образования**

1. **для 1- 4-х классов**
2. **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4 Яшкинского муниципального района»**
3. **на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные**  **предметы**  **классы** |  |  | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IY** | **Всего** |
| *Обязательная часть* | |  |  | | |  |
| *Русский язык и литературное чтение* | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| *Родной язык и*  *литературное чтение* | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| *Иностранный язык* | Иностранный язык  (Английский) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
|  | Информатика | - | - | - | - | - |
| *Обществознание и естествознание* | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| *Искусство* | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| *Технология* | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| *Физическая культура* | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| *Часть формируемая участниками образовательных отношений* | | **1** | **4** | **4** | **3** | **12** |
| *Информатика* | | **-** | **1** | **1** | **1** | **3** |
| Физическая культура | | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| *Детская риторика* | | **-** | - | **-** | **1** | **2** |
| *Занятия « Математика вокруг нас»* | | **-** | 1 | **1** | **-** | **1,5** |
| *Занятия « Занимательный русский»* | | **-** | 1 | **1** | **-** | **1,5** |
| **ИТОГО** | | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе** | | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |

1. Директор школы Е.В.Лебедев
2. **ПЕРЕЧЕНЬ**
3. **программ и учебников на 2019-2020 учебный год,**
4. **используемых в образовательном процессе 1-4 классов**
5. **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4 Яшкинского муниципального района»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Программы** | **Учебники** |  | | | |
| **1 класс** | | |  | | | |
| *Русский язык* | Рабочая программа по русскому языку. Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | В.П.Канакина., Щеголева Г.С.,  1 класс. Русский язык ( Школа России,  ФГОС)  ( Просвещение 2018г.) |  | | | |
| *Родной язык* | Рабочая программа по русскому языку. Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю.  «Русский родной язык» 1 класс  « Просвещение» 2018 |  | | | |
| *Литературное чтение на родном языке* | Рабочая программа по русскому языку. Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.) «Литературное чтение на родном языке» 1 класс  « Просвещение» 2018 |  | | | |
| *Литературное чтение* | Рабочая программа по литературному чтению.  Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | Л.В.Климанова.,В.Г. Горецкий.,М.В.Голованова.,  1 класс. Литературное чтение  ( Школа России, ФГОС)  ( Просвещение 2018 г.) |  | | | |
| *Математика* | Рабочая программа по математике.  Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | М.И.Моро., Волков С.И.,1 класс. Математика  ( Школа России,ФГОС)  ( Просвещение 2018г.) |  | | | |
| *Окружающий мир* | Рабочая программа по окружающему миру.  Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | А.А.Плешаков.,1 класс. Окружающий мир  ( Школа России, ФГОС)  ( Просвещение 2018 г.) |  | | | |
| *Музыка* | Рабочая программа по музыке.  Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина  «Музыка»,  2016, Просвещение |  | | | |
| *Изобразительное искусство* | Рабочая программа по изобразительному искусству.  Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | Л.А.Неменская , 1 класс. Изобразительное искусство (Школа России,ФГОС)  ( Просвещение 2016г.) |  | | | |
| *Технология* | Рабочая программа по технологии.  Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | Е.А.Лутцева,Т.Н.Зуева,1 класс. Технология. (Школа России, ФГОС)  ( Просвещение 2016г.) |  | | | |
| *Физическая культура* | Рабочая программа по физической культуре.  Составила Кустова Н.В. | А.П.Матвеев «Физическая культура»  М., Просвещение, 2015 |  | | | |
| **2 класс** | | |  | | | |
| *Русский язык* | Рабочая программа по русскому языку.  Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | В.П.Канакина., Щеголева Г.С.,  2 класс. Русский язык ( Школа России,  ФГОС)  ( Просвещение 2018г.) | | |  | |
| *Литературное чтение* | Рабочая программа по литературному чтению.  Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | Л.В.Климанова.,В.Г. Горецкий.,М.В.Голованова.,  2 класс. Литературное чтение  ( Школа России, ФГОС)  ( Просвещение 2018 г.) | | |  | |
| *Родной язык* | Рабочая программа по русскому языку. Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю.  «Русский родной язык» 2 класс  « Просвещение» 2018 | | |  | |
| *Литературное чтение на родном языке* | Рабочая программа по русскому языку. Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.) «Литературное чтение на родном языке» 2 класс  « Просвещение» 2018 | | |  | |
| *Английский язык* | Рабочая программа по английскому языку. Составила Смирнова Е.В. | Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В.  Просвещение, 2017 | | |  | |
| *Математика* | Рабочая программа по математике.  Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | М.И.Моро., Волков С.И.,2 класс.  Математика  ( Школа России,ФГОС)  ( Просвещение 2018г.) | | |  | |
| *Окружающий мир* | Рабочая программа по окружающему миру.  Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | А.А.Плешаков.,2 класс. Окружающий мир  ( Школа России, ФГОС)  ( Просвещение 2018 г.) | | |  | |
| *Музыка* | Рабочая программа по музыке. Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка»,  2016, Просвещение | | |  | |
| *Изобразительное искусство* | Рабочая программа по изобразительному искусству.  Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | Л.А.Неменская , 2 класс. Изобразительное искусство (Школа России,ФГОС)  ( Просвещение 2016г.) | | |  | |
| *Технология* | Рабочая программа по технологии.  Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | Е.А.Лутцева,Т.Н.Зуева,2 класс. Технология. (Школа России, ФГОС)  ( Просвещение 2016г.) | | |  | |
| *Физическая культура* | Рабочая программа по физической культуре.  Составила Кустова Н.В. | А.П.Матвеев «Физическая культура»  М., Просвещение, 2016 | | |  | |
| *Информатика* | Рабочая программа по информатике  Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | А.В.Горячев, К.И. Горина, Т.О.Волкова «Информатика в играх и задачах»  2016, Баласс | | |  | |
| **3 класс** | | | | |  | |
| *Русский язык* | Рабочая программа по русскому языку.  Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | В.П.Канакина., Щеголева Г.С.,  3 класс. Русский язык ( Школа России,  ФГОС)  ( Просвещение 2018г.) | | |  | |
| *Литературное чтение* | Рабочая программа по литературному чтению.  Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | Л.В.Климанова.,В.Г. Горецкий.,М.В.Голованова.,  3 класс. Литературное чтение  ( Школа России, ФГОС)  ( Просвещение 2018 г.) | | |  | |
| *Родной язык* | Рабочая программа по русскому языку. Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю.  «Русский родной язык» 3 класс  « Просвещение» 2018 | | |  | |
| *Литературное чтение на родном языке* | Рабочая программа по русскому языку. Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.) «Литературное чтение на родном языке» 3 класс  « Просвещение» 2018 | | |  | |
| *Английский язык* | Рабочая программа по английскому языку. Составила Смирнова Е.В. | Д.Дули, О.Е.Подоляко  « Английский язык 3»spotlight  Просвещение, 2016 | | |  | |
| *Математика* | Рабочая программа по математике.  Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | М.И.Моро., Волков С.И.,3класс. Математика  ( Школа России,ФГОС)  ( Просвещение 2018г.) | | |  | |
| *Окружающий мир* | Рабочая программа по окружающему миру.  Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | А.А.Плешаков.,3 класс. Окружающий мир  ( Школа России, ФГОС)  ( Просвещение 2018 г.) | | |  | |
| *Музыка* | Рабочая программа по музыке.  Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка»,  2016, Просвещение | | |  | |
| *Изобразительное искусство* | Рабочая программа по изобразительному искусству.  Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | Л.А.Неменская , 3 класс. Изобразительное искусство (Школа России,ФГОС)  ( Просвещение 2016г.) | | |  | |
| *Технология* | Рабочая программа по технологии.  Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | Е.А.Лутцева,Т.Н.Зуева,3 класс. Технология. (Школа России, ФГОС)  ( Просвещение 2016г.) | | |  | |
| *Физическая культура* | Рабочая программа по физической культуре.  Кустова Н.В. | А.П.Матвеев «Физическая культура»  М., Просвещение, 2016 | | | |  |
| *Детская риторика* | Рабочая программа по детской риторике.  Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | Т.А. Ладыженская, Н.В.Ладыженская  «Детская риторика в рассказах и рисунках»  2016, Баласс | | | |  |
| *Информатика* | Рабочая программа по информатике  Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | А.В.Горячев, К.И. Горина, Т.О.Волкова «Информатика в играх и задачах»  2016, Баласс | | | |  |
| **4 класс** | | | | | |  |
| *Русский язык* | Рабочая программа по русскому языку.  Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | В.П.Канакина., Щеголева Г.С.,  4 класс. Русский язык ( Школа России,  ФГОС)  ( Просвещение 2018г.) | |  | | |
| *Литературное чтение* | Рабочая программа по литера  Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А.турному чтению. | Л.В.Климанова.,В.Г. Горецкий.,М.В.Голованова.,  4 класс. Литературное чтение  ( Школа России, ФГОС)  ( Просвещение 2018 г.) | |  | | |
| *Родной язык* | Рабочая программа по русскому языку. Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю.  «Русский родной язык» 4 класс  « Просвещение» 2018 | |  | | |
| *Литературное чтение на родном языке* | Рабочая программа по русскому языку. Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.) «Литературное чтение на родном языке» 4 класс  « Просвещение» 2018 | |  | | |
| *Детская риторика* | Рабочая программа по детской риторике.  Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | Т.А. Ладыженская, Н.В.Ладыженская  «Детская риторика в рассказах и рисунках»  2018, Баласс | |  | | |
| *Иностранный язык (английский)* | Рабочая программа по английскому языку. Составила Смирнова Е.В. | Д.Дули, О.Е.Подоляко  « Английский язык 4»spotlight  Просвещение, 2016 | |  | | |
| *Математика* | Рабочая программа по математике.  Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | М.И.Моро, Волков С.И.,4класс. Математика  ( Школа России,ФГОС), 2018 г. | |  | | |
| *Информатика* | Рабочая программа по музыке.  Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | А.В.Горячев, К.И. Горина, Т.О.Волкова «Информатика в играх и задачах»  2016, Баласс | |  | | |
| *Окружающий мир* | Рабочая программа по окружающему миру.  Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | А.А.Плешаков.,4 класс. Окружающий мир  ( Школа России, ФГОС)  ( Просвещение 2018 г.) | |  | | |
| *Музыка* | Рабочая программа по музыке.  Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка»,  2016, Просвещение | |  | | |
| *Изобразительное искусство* | Рабочая программа по изобразительному искусству.  Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | Л.А.Неменская , 4 класс. Изобразительное искусство (Школа России,ФГОС)  ( Просвещение 2016г.) | |  | | |
| *Технология* | Рабочая программа по технологии.  Составили Кудымова М.А.  Игнатьева Г.Ю.  Кунгурова Л.А. | Е.А.Лутцева,Т.Н.Зуева,3 класс. Технология. (Школа России, ФГОС)  ( Просвещение 2016г.) | |  | | |
| *Физическая культура* | Рабочая программа по физической культуре.  Составила Кустова Н.В. | А.П.Матвеев «Физическая культура»  М., Просвещение, 2016 | |  | | |
| *Основы религиозных культуры и светской этики* | Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики.  Составила Ставцева В.В.. | А.А. Шемшурин, Н.М. Брунчукова,  Р.Н.Демин и др. «Основы светской этики».  М.: Дрофа, 2016 | |  | | |